***Проблема исследования:***

В настоящее время наблюдается раздражительное отношение студентов технических специальностей к наличию в списке обязательных предметов курсов по гуманитарным дисциплинам. Студенты утверждают, что предметы эти неинтересны, и не нужно их изучать. Такое отношение к предмету является причиной плохих взаимоотношений с преподавателем. Зачастую у таких студентов возникают сложности при подготовке и экзамену или зачёту. Некоторые сдают на неудовлетворяющую их оценку.

***Цель исследования:***

Основной целью является выявление тенденций в отношении к гуманитарным наукам студентов БГУИР различных факультетов и специальностей.

***Объект исследования:***

Студенты всех факультетов БГУИР.

***Предмет исследования:***

Отношение студентов БГУИР к гуманитарным дисциплинам.

***Инструмент исследования:***

Анкета из 11 вопросов. Используются как закрытые, так и открытые вопросы.

***Методы сбора информации:***

Опросный метод – формализованная анкета.

***Задачи исследования:***

* Выявить и сравнить отношение студентов разных факультетов к гуманитарным наукам.
* Узнать степень надобности гуманитарных наук.
* Определить, какую роль играют гуманитарные науки в жизни студентов.
* Изучить их предложения по изменению способов подачи гуманитарных наук.

***Гипотеза исследования:***

1. Отношение студентов БГУИР к гуманитарным наукам прямо зависит от их специальности.
2. Чем старше курс, тем негативнее мнение по этому вопросу.
3. Старшие курсы раздражают гуманитарные предметы.
4. Студенты предложат ввести курсы по гуманитарным дисциплинам как необязательные.

***Анкета***

Уважаемый респондент! Мы, студенты ФИТиУ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании «**ОБРАЗОВАНИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**». Ответьте, пожалуйста, на ряд несложных вопросов, это не займет много времени. Для правильного заполнения анкеты достаточно поставить галочку или обвести вариант ответа, наиболее точно соответствующий вашему мнению. Благодарим за внимание.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Определите Ваше отношение к гуманитарным наукам:**  1 - они меня раздражают;  2 - они меня не интересует, я к ним безразличен;  3 - я их изучаю лишь для положительной отметки в зачётке;  4 - они мне нравятся;  5 - я могу получить из них важную и интересную информацию. | **6. Выберите утверждение и закончите его:**  1 – гуманитарные предметы следует запретить, так как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 – гуманитарные предметы нельзя запрещать, так как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. Как на Ваш взгляд преподаватель влияет на отношение**  **учащихся к гуманитарным предметам?**  1 – профессионально подготовленный преподаватель прививает  огромный интерес к предмету; и, наоборот, скучный преподаватель  отбивает всякий интерес от изучения предмета;  2 – профессионализм преподавателя не влияет на личностное  отношение учащихся к предмету. | **7. Что, по Вашему мнению, является главной причиной нежелания**  **изучать гуманитарные науки?**  1 – скучный материал;  2 – скучный преподаватель. |
| **3. Выберите утверждение, которое вам ближе и закончите его:**  1 – гуманитарные науки мне не нравятся, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 – гуманитарные науки мне нравятся, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **8. Изучаете ли Вы самостоятельно гуманитарные науки, пользуясь**  **дополнительным материалом?**  1 – нет, никогда;  2 – да, так как можно найти что-нибудь новое/интересное;  3 – изредка. |
| **4. Изучение каких гуманитарных наук, на Ваш взгляд, следует**  **исключить в первую очередь?**  1 **–** философия;  2 – экология;  3 – социология;  4 – политология;  5 – история;  6 – логика;  7 – другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **9. Какой вид изучения гуманитарных наук Вы бы предпочли?**  1 – обязательное прохождение всех курсов гуманитарных наук с последующим экзаменом/зачётом;  2 – самостоятельный выбор курсов в качестве факультативных занятий с последующим зачётом;  3 – исключение курсов гуманитарных предметов из программы, но ввод кружков, дополнительных занятий без последующего контроля знаний;  4 – другое (укажите, что именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5. Какие гуманитарные науки Вам нравятся больше всего?**  1 – философия;  2 – экология;  3 – социология;  4 – политология;  5 – история РБ;  6 – логика;  7 – не нравится ни один гуманитарный предмет;  8 – нравятся все гуманитарные предметы  9 – другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **10. Укажите Ваш пол**  1 – М;  2 – Ж.  **11. Укажите Ваш курс (нужное подчеркнуть)**  1 2 3 4 5 |