

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра гуманитарных дисциплин

ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебно-методические материалы
для студентов всех специальностей
всех форм обучения БГУИР

Под редакцией профессора Э. А. Забродского

Минск БГУИР 2010

УДК 32(075)
ББК 66.0я73
П50

С о с т а в и т е л и :

Э. А. Забродский,
Л. В. Николаева, Е. А. Борисов, И. В. Вашкевич, Е. М. Галицкая,
А. Д. Гронский, С. Г. Кашляк, Ю. С. Павловец

П50 **Политология** : учеб.-метод. материалы для студ. всех спец. всех форм обуч. БГУИР / сост. Э. А. Забродский [и др.]; под ред. проф. Э. А. Забродского. – Минск : БГУИР, 2010. – 70 с.
ISBN 978-985-488-497-4

Учебно-методические материалы подготовлены на основе типовой учебной программы по дисциплине «Политология», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г., регистрационный № ТД-СГ.011/тип. Обсуждены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин БГУИР 6 апреля 2009 г., протокол №9.

Приведены содержание дисциплины, учебно-тематический план, тематика и содержание семинарских занятий, вопросы для подготовки к экзамену, тематика контрольных работ и методические рекомендации по их написанию, словарь политологических терминов, список рекомендуемой литературы, учебно-методическая карта дисциплины.

**УДК 32(075)
ББК 66.0я73**

ISBN 978-985-488-497-4

© УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание дисциплины.....	7
3. Учебно-тематический план (дневная, заочная формы обучения).....	12
4. Тематика и содержание семинарских (групповых) занятий.....	14
5. Вопросы для подготовки к экзамену.....	50
6. Тематика контрольных работ и методические рекомендации по их написанию (для студентов заочной формы обучения).....	52
7. Словарь политологических терминов.....	55
8. Литература.....	58
9. Перечень технических средств обучения.....	61
10. Учебно-методическая карта дисциплины.....	62

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины – политическое образование и воспитание студентов, формирование у них демократической политической культуры, поведения и мышления, адекватных современным потребностям личности, общества и государства, формирование и развитие у будущих специалистов гуманистического мировоззрения, приобщение молодежи к идеалам свободы, развитие чувства самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и интересов других людей.

Овладение методикой анализа и прогнозирования политической ситуации в мире, регионе и обществе, а также ее вероятных изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных политических понятий и проблем;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам в стране и мире, стремления к политическому самообразованию;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в Республике Беларусь, других странах, мире в целом;
- утверждение гражданской активной личной позиции будущих специалистов в решении социально-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, внутренней и внешней политики государства.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные политологические понятия и категории;
- подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь, методы политических исследований;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- природу и сущность государства, политической власти, ее субъектов и объектов, характер взаимоотношения политики с другими общественными явлениями;
- институциональные аспекты политики: сущность политической власти, политических систем, политических режимов, гражданского общества, правового государства;
- специфику политических процессов; основные тенденции развития современного мира, своей страны;
- сущность и функции политического сознания, политической культуры, основные идеологические течения.

Студент должен уметь:

- формулировать и аргументировать свою политическую позицию;
- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, гражданин; проявлять культуру политического участия;
- взаимодействовать с государственными структурами, формировать собственные интересы и выражать их через структуры гражданского общества;
- применять политологические знания в решении профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- осуществляя личностный выбор политической позиции гражданина и аргументируя его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
- оценивать современные политические процессы, определять перспективы их развития, предлагать пути решения возникающих проблем;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать данные сведения в процессе принятия решений.

Перечень дисциплин, усвоение которых предшествует изучению политологии

Дисциплина «Политология» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Таблица 1

Связь политологии с другими дисциплинами

Название дисциплины	Тема
1. История Беларуси	Темы 3, 7, 11, 23
2. Философия	Темы 7 – 9, 11
3. Культурология	Темы 4 – 6, 14
4. Социология	Темы 4 – 5

Структура содержания учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Политология» рассчитано на 102 учебных часа, из них 68 аудиторных (34 лекционных и 34 групповых часа, а также текущие консультации).

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода.

Каждый учебный модуль представляет собой укрупненную и целостную дидактическую единицу процесса обучения и содержания, имеющую относительно завершённый характер.

Методы (технологии) обучения

В организации изучения дисциплины преподаватель может использовать самые разные педагогические методики и технологии:

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, мозговой штурм и др.);
- метод анализа ситуации;
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные и др.).

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности студентов преподавателям рекомендуется использовать рейтинговые, модульно-рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности, управляемой самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы студентов

Управляемая самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с планами учебных поручений, определяемых деканатами факультетов, Положением о самостоятельной работе студентов. Управляемая самостоятельная работа студентов проводится в форме контрольных работ, подготовки рефератов, ознакомления с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой, написания эссе, аналитических материалов по конкретным событиям, ситуациям и др.

Таблица 2

Примерный тематический план

Код модуля	Наименование модуля	Количество часов		
		Аудиторные		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские (групповые) занятия	
М-1	Теоретические и методологические основы политической науки	10	10	10
М-2	Политическая система общества и институты власти	12	12	12
М-3	Политическая идеология и политическая культура	4	4	4
М-4	Политические процессы и политические отношения	8	8	8
ВСЕГО		34	34	34

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и номер темы	Содержание	Объем, ч
1	2	3
Модуль 1. Теоретические и методологические основы политической науки		
1. Политология – наука о политике	<p>Политическая жизнь общества. Наука о политике в системе знаний об обществе. Политика как интеграционная наука. Соотношение политологии и политической философии, политической социологии, политической психологии. Определение политологии как науки. Политическая сфера общества как объект науки о политике.</p> <p>Предмет политологии – закономерности формирования и развития политической власти, политической системы, субъектов политики. Место политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии, её основные понятия, категории. Методы политической науки и её закономерности.</p> <p>Становление и развитие науки о политике. Особенности изучения политики в современном общественном сознании. Функции политологии</p>	2
2. История политических учений	<p>Возникновение политической мысли в общественном сознании. Обоснование божественного происхождения власти в учении Конфуция.</p> <p>Политические идеи Античности. Проект аристократического государства Платона. Политические взгляды Аристотеля. Политические учения в период Средневековья. Представления о власти в трудах Ф. Аквинского.</p> <p>Политические идеи эпохи Возрождения и буржуазных революций XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).</p> <p>Этические основы права и государства в философии И. Канта. Место политики в «Философии права» Г. Гегеля. Институализация политической науки и выделение её в самостоятельную сферу знаний (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, Р. Михельс, Г. Моска, М. Острогорский, Б. Чичерин и др.).</p> <p>Специфика политологических исследований в США, странах Западной и Восточной Европы. Деятельность Международной ассоциации политических наук.</p> <p>Особенности развития политической мысли в России и Беларуси. Политическая мысль и политическая наука в СССР. Тенденции развития современной политической науки</p>	2
3. Политика как общественное явление	<p>Общество как целостный социальный организм. Место политики в обществе. Ценности политики. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями. Политика и религия.</p> <p>Содержание политики. Политика и интересы. Классифика-</p>	2

Название и номер темы	Содержание	Объем, ч
1	2	3
	ция политики по видам и направлениям деятельности. Политика как наука и искусство. Социально-экономическая политика Республики Беларусь	
4. Политическая власть	Власть – основная категория политической науки. Природа власти, её основы и источники. Сущность власти. Многовариантность концепций власти (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Токвиль, М. Вебер, З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Р. Даль, Д. Истон, Т. Парсонс и др.). Субъекты и объекты политической власти, её социальное назначение и основные функции. Механизмы функционирования и реализации политической власти, её ресурсы, принципы и нормы организации. Типы и средства легитимности власти. Политическая власть в Республике Беларусь	2
5. Политическая элита и политическое лидерство	Понятие элиты. Правящая и политическая элита. Теории элиты: макиавеллистская школа, ценностные теории, концепции демократического элитизма (элитарной демократии), леволиберальные теории. Типы и функции элиты. Системы рекрутирования элит: антрепренерская (предпринимательская) и система гильдий. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типология лидерства. Оценка лидера как «функции ситуации». Стили лидерства: авторитарный, демократический, «невмешательский». Механизм выдвижения лидеров. Роль политического лидера в осуществлении власти. Проблемы политического лидерства в Республике Беларусь	2
Модуль 2. Политическая система общества и институты власти		
6. Политическая система	Общее понятие политической системы, её сущность. Марксистский анализ и западная политология о сущности политической системы. Модель Д. Истона. Структура политической системы. Различные подходы к её характеристике. Типы политических систем и критерии их определения. Политическая система Республики Беларусь	2
7. Государство как основной институт политической системы	Проблема государства в истории мировой политической мысли. Роль государства в жизни общества. Основные концепции происхождения государства. Возникновение и сущность государства. Признаки, структура и функции государства. Типы государства. Формы правления. Монархия. Республика. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация	2
8. Правовое государство и гражданское общество	Механизмы институциональной защиты в обеспечении прав человека. Гражданское общество и правовое государство. Их роль в создании предпосылок для реализации прав человека в политической, социально-экономической и духовной сферах.	2

Название и номер темы	Содержание	Объем, ч
1	2	3
	<p>Правовое государство: понятие и основные признаки. Гарантии прав и свобод граждан в условиях правового государства. Пути формирования правового государства в Республике Беларусь.</p> <p>Социальная политика демократических государств в современных условиях. Возрастание роли социальной деятельности государственных и общественных институтов как историческая закономерность</p>	
9. Политические режимы	<p>Сущность, основные этапы и характеристики политических режимов. Понятие политического режима. Тоталитарный и авторитарный режим: общность и отличительные черты.</p> <p>Демократический политический режим. Сущность и отличительные черты. Формы демократических политических режимов современности</p>	2
10. Высшие органы государственной власти и управления	<p>Парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти и управления. Характеристика парламента и его полномочия. Национальное собрание Республики Беларусь.</p> <p>Глава государства в системе высших органов государственной власти и управления. Статус и полномочия главы государства в монархиях и республиках. Президент Республики Беларусь.</p> <p>Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти и управления. Характеристика правительства, порядок его формирования, полномочия. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь</p>	2
11. Политические партии и общественные объединения	<p>Понятие политической партии. Возникновение и развитие политических партий. Функции политических партий. Классификация партий. Институционализация политических партий.</p> <p>Партийные системы. Основные типы партийных систем, их характеристика. Политическая оппозиция и её роль в функционировании политической системы. Особенности становления партийной системы в Республике Беларусь.</p> <p>Понятие общественного объединения и движения. Признаки, цели, особенности их структуры и деятельности. Формы участия общественных объединений в политике. Политический лоббизм.</p> <p>Общественные объединения и движения Беларуси: тенденции развития и эволюция</p>	2
Модуль 3. Политическая идеология и политическая культура		
12. Политическая культура и политическое сознание	<p>Политическая культура: сущность, структура, функции. Уровни и элементы политической культуры.</p> <p>Основные типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская, тоталитарная, автократическая, демократическая. Политические субкультуры.</p>	2

Название и номер темы	Содержание	Объем, ч
1	2	3
	<p>Особенности политической культуры в Республике Беларусь. Роль национальной ментальности, традиций и современных политических реалий в формировании политической культуры Беларуси.</p> <p>Политическое сознание как отражение социально-политического бытия и компонент политического процесса.</p> <p>Уровни и типы политического сознания. Политическое сознание индивида, группы, общества. Массовое сознание и общественное мнение. Политическая психология.</p> <p>Общественное мнение как способ формирования здорового образа жизни молодёжи и борьбы с негативными социальными явлениями (пьянством, наркоманией, курением и т. д.)</p>	
13. Политические идеологии	<p>Понятие и сущность политической идеологии. Политическая наука и политическая идеология. Функции политической идеологии. Разнообразие политических теорий, концепций и доктрин.</p> <p>Либерализм, предпосылки возникновения классического либерализма (Дж. Локк, А. Смит, И. Бентам, Ш. Монтескье, Б. Констан, И. Кант, Т. Джефферсон и др.). Свобода человека – основополагающий принцип либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической и духовной жизни общества. Кризис классического либерализма в XX в. Неолиберализм.</p> <p>Консерватизм, его сущность и предпосылки формирования. Основоположники консерватизма: Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд и др. Фундаментальные постулаты консерватизма, его социальные носители в различные исторические периоды. Эволюция идеологии консерватизма во второй половине XX в. Основные идеи неоконсерватизма.</p> <p>Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки формирования социалистических идей. Утопический социализм. Марксистское понимание социализма. Интерпретация марксистского учения в социал-демократической и коммунистической традициях. Эволюция представлений В. И. Ленина о социализме. Демократический социализм – идейно-политическая доктрина современной социал-демократии</p>	2
Модуль 4. Политические процессы и политические отношения		
14. Политические процессы и политическая деятельность	<p>Понятие и сущность политического процесса. Подходы к определению термина «политический процесс». Две формы волеизъявления граждан в политическом процессе. Общие и частные политические процессы, формы протекания политических процессов: эволюция, революция, политический кризис. Структурные элементы политического процесса: причина, объект, субъект, цель. Этапы прохождения политического процесса. Типология политических процессов.</p>	2

Название и номер темы	Содержание	Объем, ч
1	2	3
	<p>Режимы протекания политического процесса.</p> <p>Понятие и типология субъектов политического процесса. Различие между субъектом и участником политического процесса. Личность как субъект политического процесса. Причины вовлечения личности в политическую деятельность. Значение активного участия личности в политической деятельности. Социально-этнические общности как субъекты политики. Национальный вопрос и варианты его разрешения</p>	
15. Выборы. Избирательное право и избирательные системы	<p>Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательный процесс. Сущность и виды выборов, их правовые основы. Избирательное право и его ключевые принципы. Активное и пассивное избирательное право. Формы и методы ограничения действия принципов избирательного права. Процедура выдвижения кандидатов. Политический маркетинг.</p> <p>Избирательные системы и их типы. Преимущества и недостатки мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем. Абсентеизм и его причины. Технология выборов. Учёт интересов и настроений избирателей. Порядок выдвижения кандидатов на выборные должности. Референдум. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь</p>	2
16. Политические конфликты и кризисы	<p>Конфликт как социальное явление (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Н. Смелзер, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф).</p> <p>Типы политических конфликтов. Виды политических конфликтов: межгосударственные, государственные, региональные, местные. Функции конфликтов и кризисов.</p> <p>Политические кризисы, их виды. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Компромисс и консенсус</p>	2
17. Международные отношения и геополитика	<p>Понятие международных отношений. Виды и типы международных отношений. Важнейшие факторы, влияющие на международные политические отношения.</p> <p>Основные международные организации как инструмент политического урегулирования международных отношений. Роль ООН в международной жизни. Республика Беларусь в системе международных политических отношений в условиях глобализации.</p> <p>Сущность и содержание внешней политики. Государственный интерес – ключевое понятие теории внешней политики. Механизм осуществления внешней политики. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь. Геополитическое положение Республики Беларусь, ее место на международной арене</p>	2
Итого, ч		34

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневная форма обучения)

Название темы	Объем, ч				Форма контроля
	Всего	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа студентов	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы политической науки					
1. Политология – наука о политике	6	2	2	2	Текущий контроль
2. История политических учений	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование, оценка рефератов, выступлений
3. Политика как общественное явление	6	2	2	2	
4. Политическая власть	6	2	2	2	
5. Политическая элита и политическое лидерство	6	2	2	2	
Модуль 2. Политическая система общества и институты власти					
6. Политическая система	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование, оценка рефератов, выступлений
7. Государство как основной институт политической системы	6	2	2	2	
8. Правовое государство и гражданское общество	6	2	2	2	
9. Политические режимы	6	2	2	2	
10. Высшие органы государственной власти и управления	6	2	2	2	
11. Политические партии и общественные объединения	6	2	2	2	
Модуль 3. Политическая идеология и политическая культура					
12. Политическая культура и политическое сознание	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование, оценка рефератов, выступлений
13. Политические идеологии	6	2	2	2	
Модуль 4. Политические процессы и политические отношения					
14. Политические процессы и политическая деятельность	6	2	2	2	Устный опрос, тестирование, оценка рефератов, выступлений
15. Выборы. Избирательное право и избирательные системы	6	2	2	2	
16. Политические конфликты и кризисы	6	2	2	2	
17. Международные отношения и геополитика	6	2	2	2	
ИТОГО, ч	102	34	34	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочная форма обучения)

Название темы	Объем, ч				Форма контроля
	Всего	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа студентов	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы политической науки					
1. Политология – наука о политике	6			6	Контрольные работы, устный опрос
2. История политических учений	6			6	
3. Политика как общественное явление	6		2	4	
4. Политическая власть	6	2		4	
5. Политическая элита и политическое лидерство	6		2	4	
Модуль 2. Политическая система общества и институты власти					
6. Политическая система	6			6	Контрольные работы, устный опрос
7. Государство как основной институт политической системы	6		2	4	
8. Правовое государство и гражданское общество	6			6	
9. Политические режимы	6	2		4	
10. Высшие органы государственной власти и управления	6			6	
11. Политические партии и общественные объединения	6	2		4	
Модуль 3. Политическая идеология и политическая культура					
12. Политическая культура и политическое сознание	6			6	Контрольные работы, устный опрос
13. Политические идеологии	6			6	
Модуль 4. Политические процессы и политические отношения					
14. Политические процессы и политическая деятельность	6			6	Контрольные работы, устный опрос
15. Выборы. Избирательное право и избирательные системы	6			6	
16. Политические конфликты и кризисы	6			6	
17. Международные отношения и геополитика	6			6	
ИТОГО, ч	102	6	6	90	

4. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ (ГРУППОВЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема семинарского занятия	Содержание	Объем, ч
1	2	3
Модуль 1. Теоретические и методологические основы политической науки		
1. Политология как наука и учебная дисциплина	1. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе общественных наук. 2. Методологические основы науки о политике. 3. Становление и развитие политической науки	2
2. Основные этапы развития политической мысли	1. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и европейских буржуазных революций XVI – XVIII вв. 3. Политическая мысль в XIX в. 4. Развитие политических идей в России в IX – XVIII в. 5. Основные направления политической мысли в России в XIX – XX вв. 6. Зарождение и развитие политических идей в Беларуси	2
3. Политика в современном обществе	1. Сущность и содержание политики, её роль в жизни общества. 2. Характеристика основных субъектов политики. 3. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями	2
4. Власть в современном обществе	1. Понятие, основные качества и функции политической власти. 2. Социальные носители, истоки и ресурсы политической власти. 3. Механизм осуществления политической власти	2
5. Политическая элита и политическое лидерство. Политические портреты лидеров	1. Понятие политического лидера, его функций. 2. Типы политических лидеров. Роль политических лидеров в осуществлении государственной власти. 3. Особенности формирования и выдвижения политических лидеров в Республике Беларусь. 4. Понятие, структура и функции политической элиты	2
Модуль 2. Политическая система общества и институты власти		
6. Политическая система общества	1. Сущность, структура и функции политической системы общества. 2. Типы политических систем, их характеристика. 3. Политическая система Республики Беларусь	2
7. Государство как основной институт политической системы	1. Теории происхождения государства. 2. Сущность государства, его основные функции. 3. Типы и формы государств, их характеристика	2
8. Правовое государство и гражданское общество	1. Понятие правового государства, его основные принципы. 2. Гражданское общество, его признаки и функции. 3. Формирование правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.	2
9. Политические режимы	1. Понятие политического режима, критерии его оценки. 2. Тоталитарный и авторитарный режимы, их характеристика.	2

Тема семинарского занятия	Содержание	Объем, ч
1	2	3
	3. Демократический режим. Анализ политической жизни в Республике Беларусь через типологию режимов	
10. Высшие органы государственной власти	1. Парламент и его роль в системе высших органов государственной власти. 2. Глава государства, его статус и полномочия. 3. Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти	2
11. Политические партии и общественные объединения	1. Понятие и сущность политической партии, типология и основные функции. 2. Партийные системы и их характеристика. 3. Становление многопартийности в Республике Беларусь	2
Модуль 3. Политическая идеология и политическая культура		
12. Политическая культура и политическое сознание	1. Сущность и функции политической культуры. 2. Типы политической культуры. 3. Особенности политической культуры Республики Беларусь. 4. Понятие политического сознания, его содержание и типы	2
13. Политические идеологии	1. Понятия идеологии, доктрины и политических программ. 2. Консерватизм и неоконсерватизм: истоки, сущность. 3. Либерализм и неолиберализм: генезис, основное содержание. 4. Теоретические истоки современной социал-демократии. 5. Коммунистическое движение: проблемы и перспективы	2
Модуль 4. Политические процессы и политические отношения		
14. Политические процессы и политическая деятельность	1. Понятие и сущность политического процесса, его формы, структура, виды и этапы. 2. Понятие и типология субъектов политического процесса. Социально-этнические общности как субъекты политики. 3. Личность как субъект политического процесса	2
15. Выборы, избирательное право и избирательные системы	1. Основные функции выборов. Основные принципы и виды избирательного права. 2. Типы избирательных систем, их характеристика. 3. Избирательная система Республики Беларусь	2
16. Политические конфликты и кризисы	1. Понятие конфликта, его роль в жизни общества. 2. Функции политических конфликтов и кризисов, их типология. 3. Пути и способы разрешения политических конфликтов и кризисов	2
17. Международные отношения и внешняя политика	1. Понятие международных отношений. Важнейшие факторы, влияющие на международные отношения. 2. Основные международные организации, их роль в политическом урегулировании международных отношений. 3. Механизм осуществления внешней политики. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь	2
Итого, ч		34

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина (семинар, 2 часа)

Цель – выявить особенности, содержание, функции политологии.

Вопросы для обсуждения

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные методы, применяемые в политологии для изучения политики.
3. Функции политологии.

Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)

1. Место политологии в системе гуманитарных дисциплин.
2. Возрастание роли политической науки в развитии современного общества и государства.
3. Системный подход в политической науке.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений, докладов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Когда возникла политическая наука?
2. Каковы причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?
3. Что является объектом политологии?
4. Что является предметом политологии?
5. Какие методы используются для изучения политики?
6. Назовите основные функции политологии.

Тесты для самопроверки знаний

1. Объектом исследования политологии является (ются):
 - а) политические институты;
 - б) политические теории;
 - в) политические идеологии;
 - г) политика в целом.
2. Предметом исследования политологии являются закономерности функционирования и развития:
 - а) политического процесса;

- б) политической системы;
 - в) политической власти;
 - г) политики в целом.
3. Выберите утверждение, характеризующее взаимосвязь политологии с другими науками:
- а) политология – одна из наук о политике;
 - б) политология – весь комплекс наук о политике;
 - в) политология – междисциплинарная наука о политике;
 - г) совокупность наук о политике.
4. В основе какого метода лежит способ исследования политических явлений посредством анализа поведения, действий людей по достижению своих конкретных политических целей?
- а) социологического;
 - б) системного;
 - в) сравнительного;
 - г) бихевиористского.
5. Какую функцию политологии следует использовать, чтобы узнать общество, в котором мы живём?
- а) объяснительную;
 - б) прогностическую;
 - в) инструментальную;
 - г) описательную.
6. Какую функцию политологии необходимо применить при ответе на вопрос «хорошо ли быть патриотом?»
- а) прогностическую;
 - б) инструментальную;
 - в) мировоззренческую;
 - г) идеологическую.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 2. Основные этапы развития политической мысли (семинар, 2 часа)

Цель – раскрыть историю развития политической мысли, становление политологии как самостоятельной науки, убедить студентов в важности и необходимости ее освоения.

Вопросы для обсуждения

1. Политические идеи Античности и Средневековья.
2. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и европейских буржуазных революций XVI – XVIII вв.

3. Политическая мысль в XIX в.
4. Развитие политических идей в России IX – XVIII вв.
5. Основные направления политической мысли в России в XIX – XX вв.
6. Зарождение и развитие политических идей в Беларуси.
7. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)

1. Политические воззрения Платона и Аристотеля.
2. «Государь» Н. Макиавелли: правила поведения власти или кодекс политического бесчестия?
3. Возникновение и развитие теории договорного происхождения государства.
4. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности государства и политики.
5. Идеи единства русской земли («Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве») и их значение для современности.
6. Принятие христианства и его роль в развитии политической мысли.
7. Политические идеи русских революционных демократов.
8. Славянофилы и западники о путях развития России.
9. Политические идеи русских марксистов (Г. В. Плеханов, А. А. Богданов, В. И. Ленин, И. В. Сталин).
10. Роль Ф. Скорины в становлении самосознания белорусов.
11. Проблемы политики в теориях белорусских революционеров-демократов.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений, докладов.

Вопросы для самостоятельной проверки знаний

1. Для какой восточной цивилизации более характерно внимание к политическим проблемам и вопросам государственного устройства?
2. Проведите сравнительный анализ воззрений Платона и Аристотеля на сущность и происхождение государства и раскройте их отношение к демократии.
3. Раскройте отношение Н. Макиавелли к государству, его правителю. В чём сущность термина «макиавеллизм»? Воззрения каких мыслителей оказались ближе к жизни: Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы? Почему?
4. В чём суть теории «общественного договора» и кто её выдвинул?
5. Проведите сравнительный анализ теории разделения властей в интерпретации Дж. Локка и Ш. Монтескье.
6. Какую роль сыграла эпоха Просвещения в развитии политической мысли в Европе, Америке, России, Беларуси?
7. Сформулируйте смысл идеи И. Канта о либерализме и правовом государстве.

8. Как понимал Гегель взаимоотношение государства и гражданского общества?

9. Какие основные политические идеи характерны для политической мысли Древней Руси?

10. Чем объясняется развитие русской политической мысли XV – XVI вв. в русле церковной традиции?

11. Какие основные политические преобразования намечены в «Челобитных» И. Пересветова?

12. Какие западноевропейские политические идеи распространялись в России в XVII – XVIII вв.?

13. Какие либеральные реформы включал проект М. Сперанского?

14. Борьба между какими основными политико-мировоззренческими концепциями определяла развитие политических идей в России на протяжении большей части XIX в.?

15. Какой вклад в политическую концепцию марксизма внёс В. И. Ленин?

16. Объясните причины существования идей западничества, славянофильства и евразийства в России на протяжении длительного времени и в разные исторические эпохи (до наших дней).

17. С именами каких христианских просветителей XII в. традиционно связывается возникновение белорусской государственности?

Тесты для самопроверки знаний

1. Назовите автора(ов) теории «общественного договора», кратко определите ее суть.

- а) К. Маркс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ф. Энгельс;
- г) В. Ленин;
- д) Б. Спиноза.

2. Кто из мыслителей может считаться родоначальником утопического (раннего) социализма?

- а) Т. Кампанелла;
- б) Ж. Мабли;
- в) Т. Мор;
- г) Г. Гегель;
- д) Л. Сен-Симон.

3. По мнению Платона, во главе государства должны стоять философы, поскольку они те люди, которые «созерцают благо», или «то, что тождественно самому себе». Как вы понимаете это положение? Согласились бы вы, чтобы современное государство возглавлял философ?

- а) да;
- б) нет;
- в) безразлично.

4. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы?»

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли.

5. Какие основные идеи характерны для памятников древнерусской политической мысли (XI – XII вв.)?

- а) укрепление великокняжеской власти;
- б) обоснование духовной и политической независимости Руси от Византии;
- в) подчинение Великого князя Киевского Митрополиту всея Руси как признание приоритета духовной власти перед светской;
- г) объединение Руси перед лицом внешней угрозы;
- д) обоснование неравенства людей в политических правах.

6. Какое церковно-политическое учение одержало верх в борьбе идей начала XVI в. при поддержке великокняжеской власти?

- а) нестяжательство;
- б) теория «двух мечей»;
- в) иосифлянство;
- г) «жидовствующие»;
- д) теория «общественного договора».

7. Какие политические реформы входили в проект преобразований М. М. Сперанского?

- а) введение конституции;
- б) разделение властей;
- в) учреждение республики;
- г) учреждение Государственной Думы;
- д) ограничение самодержавия дворянским Верховным Советом;
- е) создание независимого Верховного суда.

8. Какие течения российской политической мысли возникли в XIX в.?

- а) западничество;
- б) славянофильство;
- в) евразийство;
- г) народничество;
- д) большевизм;
- е) меньшевизм.

9. Какой российский мыслитель выдвинул идею примирения католицизма и православия и создания в России теократической монархии – «царства Божия»?

- а) Екатерина II;
- б) В. Г. Белинский;
- в) К. П. Победоносцев;

- г) В. С. Соловьёв;
- д) П. Я. Чаадаев;
- е) М. А. Бакунин.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 3. Политика в современном обществе (семинар, 2 часа)

Цель – сформировать и закрепить знания студентов о роли, функциях политики, раскрыть её влияние на ход общественного развития. Раскрыть взаимосвязь политики с другими общественными явлениями (экономикой, правом, идеологией, моралью, социальной сферой).

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции политики.
2. Политика как наука и искусство.
3. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями.

Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)

1. Политика как область отношения социальных групп.
2. Политика как наука и искусство.
3. Политика и интересы.
4. Политическая жизнь как сфера взаимодействий субъектов политики.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений, докладов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями.
2. Когда и при каких обстоятельствах возникает политика?
3. Как соотносится мораль и политика? Может ли политика быть «моральной»?
4. Какова степень взаимовлияния политики и экономики?
5. Каким образом можно истолковать распространённое выражение «политика как наука и искусство»?
6. Когда возникла политическая наука?
7. Охарактеризуйте основные современные модели объяснения политики.

Тесты для самопроверки знаний

1. Кто ввёл в научный оборот термин «политика»?
 - а) Платон;
 - б) Сократ;
 - в) Аристотель;
 - г) Демокрит.
2. Политические отношения из всей совокупности общественных отношений можно выделить на основе взаимодействия:
 - а) общественных структур и граждан;
 - б) различных общностей людей между собой;
 - в) субъектов политики и власти;
 - г) различных этнических групп между собой.
3. В зависимости от характера и содержания конкретных целей в масштабе государства различают две крупные сферы политики, а именно:
 - а) научно-техническую и финансовую;
 - б) экологическую и молодёжную;
 - в) внутреннюю и внешнюю.
4. Какой из приведённых ниже вариантов ответов нельзя отнести к функциям политики?
 - а) интеграция различных сфер общественной жизни;
 - б) регулирование межличностных отношений в трудовом коллективе;
 - в) выражение интересов социальных групп;
 - г) управление и руководство политическими и общественными процессами.
5. Какой из перечисленных субъектов политики не относится к группе политических институтов?
 - а) политические партии;
 - б) государство;
 - в) социальные группы;
 - г) общественные организации и движения.
6. Какой вариант ответов наиболее полно и объективно характеризует отношения между политикой и другими общественными явлениями (экономикой, идеологией, моралью и др.)?
 - а) они между собой не взаимосвязаны и не взаимодействуют;
 - б) только политика оказывает воздействие на другие общественные явления;
 - в) только другие общественные явления оказывают воздействие на политику;
 - г) политика и другие общественные явления находятся в диалектической взаимосвязи и взаимодействии между собой.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 4. Власть в современном обществе (семинар, 2 часа)

Цель – сформировать и закрепить знания о роли, функциях власти, раскрыть её влияние на ход общественного развития. Показать взаимосвязь и взаимовлияние легитимности и эффективности власти.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и функции политической власти.
2. Социальные носители, истоки и ресурсы политической власти.
3. Власть и оппозиция.

Темы рефератов, докладов, сообщений (по выбору студентов)

1. Соотношение экономической и политической власти.
2. Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления.
3. Власть как средство борьбы с неопределённостью и хаосом.
4. Модели и формы функционирования политической власти.
5. Принцип разделения власти: сущность и реализация в современной политической практике.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений, докладов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что вы понимаете под понятием «власть»?
2. Каковы основные черты политической власти?
3. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
4. Назовите основные функции власти.
5. Какие методы власти можно считать наиболее эффективными?
6. Что такое легитимность власти и как она соотносится с легальностью?
7. Чем и как обосновывается легитимность политической власти?

Тесты для самопроверки знаний

1. Какой подход в определении власти исходит из того, что власть – свойство социальных статусов и ролей?
 - а) бихевиористский;
 - б) системный;
 - в) структурно-функциональный;
 - г) реляционистский.

2. Каково содержание понятия «легитимность власти»?
 - а) формирование власти по национальному признаку;
 - б) способность государства проводить жесткую политику;
 - в) закрепление полномочий власти в законодательстве страны;
 - г) доверие большинства членов общества к государственной власти.
3. Какой тип легитимности (по М. Веберу и Д. Истону) является преобладающим в модели власти «народный президент»?
 - а) традиционный;
 - б) харизматический;
 - в) легальный;
 - г) идеологический;
 - д) структурный;
 - е) личный.
4. Что можно рассматривать в качестве гарантии предотвращения установления личной власти авторитарного типа?
 - а) конституционный принцип разделения власти;
 - б) выборность власти;
 - в) наличие нескольких центров экономического влияния;
 - г) общественное мнение развитого гражданского общества.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство. Политические портреты лидеров (семинар-практикум, 2 часа)

Цель – определить роль элиты и лидеров в жизни общества. Проанализировать особенности формирования правящей элиты в современных Беларуси и России.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «политический лидер». Типы политических лидеров.
2. Теории политических элит. Типология элит. Номенклатура.
3. Роль политических лидеров и элит в осуществлении государственной власти.
4. Эволюция представлений о феномене политического лидерства от Античности до Нового времени.
5. Политический портрет выдающихся личностей (на примере одного – двух лидеров).
6. Психология политического лидерства.
7. Харизматическое лидерство как явление.

8. Теории элит в современной политологии.
9. Место и роль политической элиты в системе правящей элиты.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Чем вызвана необходимость появления политического лидерства?
2. Что нового в понимание лидерства внёс Н. Макиавелли?
3. Как обосновывается природа лидерства в теории черт? В чём недостатки этой теории?
4. Что открывает психоанализ в понимании природы лидерства?
5. В чём достоинства и недостатки ситуационной теории лидерства?
6. На чём основана классификация лидерства у М. Вебера? Насколько она, на ваш взгляд, отвечает современным условиям жизни общества в развитых странах?
7. Может ли рационально-легальный лидер одновременно быть лидером харизматическим? Приведите конкретные исторические примеры.
8. Назовите основные теории элит, дайте их краткую характеристику.
9. Как вы объясните происхождение элит и их роль в жизни общества?
10. Какие существуют типологии элит и системы их рекрутирования?
11. Политическое лидерство как институт политической власти.
12. Функции и типы политического лидерства.

Домашнее задание

Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элит. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Критерии оценки	«Открытая» элита	«Закрытая» элита
1. Способ рекрутирования 2. Характер внутриэлитных отношений 3. Мобильность 4. Критерии принадлежности 5. Приоритетные ценности 6. Отношения к привилегиям 7. Степень открытости для исследований		

Тесты для самопроверки знаний

1. Кто из перечисленных учёных разработал основную типологию лидерства?

- а) К. Маркс;
- б) Н. Макиавелли;
- в) М. Вебер.

2. Кто из названных учёных разработал теорию черт?

- а) Э. Богардус;
- б) Э. Фромм;
- в) З. Фрейд.

3. Кто из мыслителей впервые ввёл термин «элита» в общественные науки?

- а) Г. Лассуэл;
- б) Р. Михельс;
- в) К. Маркс;
- г) В. Парето;
- д) Р. Дарендорф;
- е) Г. Моска.

4. Г. Моска писал, что элита – это:

а) люди, обладающие интеллектуальным и моральным превосходством над массой безотносительно к своему статусу;

б) наиболее активные в политическом отношении люди, ориентированные на власть и составляющие организованное меньшинство общества;

в) люди, обладающие властью;

г) харизматические личности;

д) творческое меньшинство, противостоящее «нетворческому» большинству.

Форма контроля самостоятельной работы – дискуссия по проблемным вопросам, проверка домашнего задания.

Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ИНСТИТУТЫ ВЛАСТИ

Тема 6. Политическая система общества (семинар, 2 часа)

Цель – углубить и закрепить знания о сущности, роли, функциях политической системы.

Вопросы для обсуждения

1. Социальные системы. Политика как подсистема общества.
2. Сущность, структура и функции политической системы.
3. Типы политических систем.

Темы докладов

1. Политическая система Великобритании.
2. Политическая система Франции.
3. Политическая система США.
4. Политическая система Республики Беларусь.

Форма текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка докладов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные модели функционирования политических систем.
2. Политическая система и политическая организация общества.
3. Политическая система США, России, Беларуси: сравнительный анализ.
4. Политический режим как характеристика политической системы.
5. Функционирование политической системы по Д. Истону.
6. Какие новые возможности для анализа политики дает системный подход по сравнению с другими исследовательскими подходами?
7. Что такое политическая система общества?
8. Из каких элементов состоит структура политической системы?
9. Какие критерии используются при классификации политических систем?
10. Чем отличаются политические системы развитых индустриальных и развивающихся государств?
11. Каковы основные принципы и этапы становления белорусской политической системы?

Тесты для самопроверки знаний

1. Какой признак, на ваш взгляд, является главным условием существования демократической политической системы?
 - а) наличие многопартийности;
 - б) выборность органов местного самоуправления;
 - в) гарантии прав и свобод личности.
2. Из предложенных вариантов ответов выберите наиболее точное определение политической системы. Это...
 - а) политические отношения по поводу власти;
 - б) политические институты, аккумулирующие власть и осуществляющие её в интересах личности, общества и государства;
 - в) процесс принятия и реализации политических решений.

3. Какие черты присущи политической системе белорусского общества? Выберите наиболее полный ответ.

- а) гармоничность взаимоотношений государства и общества;
- б) жёсткий контроль за состоянием политического сознания и поведения личности;
- в) политическая жизнь в стране медленно приобретает качества демократичности.

4. На «входе» в политическую систему в соответствии с концепцией Д. Истона поступают:

- а) требования;
- б) решения;
- в) апатия;
- г) действия;
- д) поддержка.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 7. Государство как основной институт политической системы (семинар, 2 часа)

Цель – закрепить знания о происхождении государства, провести сравнительный анализ форм правления и государственного устройства.

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение, отличительные черты и функции государства. Типы и формы государства.
2. Формы правления и государственного устройства, их характеристика.
3. Социалисты-утописты о государстве.
4. Марксисты о государстве.
5. Анархисты о государстве.
6. Характеристика государственной формы правления в США, Франции, Италии, ФРГ (по выбору).

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что такое государство? Каковы его сущностные характеристики?
2. Какие теории возникновения государства вы знаете? Какой из них отдаёте предпочтение?
3. Какие функции выполняет государство?
4. Какая форма правления действует в современной Беларуси?
5. Определите, чем отличается государство от других институтов политической системы.

Тесты для самопроверки знаний

1. Выберите из приведённого списка имена политических мыслителей, наиболее глубоко и всесторонне обосновавших социально-экономическую концепцию возникновения государства.

- а) Дж. Локк;
- б) Т. Гоббс;
- в) Б. Спиноза;
- г) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- д) В. И. Ленин.

2. Назовите парламентские республики, где президент является главой государства, но исполняет в основном представительские функции, а первым лицом в государстве является глава правительства.

- а) Финляндия;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Греция.

3. Какая форма правления, по вашему мнению, более соответствует традициям и потребностям белорусского общества?

- а) существующая в настоящее время;
- б) парламентская республика;
- в) республика Советов;
- г) монархия;
- д) полупрезидентская республика.

4. Парламентская республика существует в следующих странах:

- а) Испания;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Иордания.

5. Кому, согласно Конституции Республики Беларусь, принадлежит право инициировать вопрос об отстранении Президента от должности?

- а) Совету Республики;
- б) Конституционному суду;
- в) Палате представителей;
- г) Церковному суду.

6. Что такое государственный суверенитет?

- а) совокупность прав на свободу выбора социального и политического строя;
- б) независимость государства во внутренних делах;
- в) полная независимость государства в его внутренних и внешних отношениях.

Форма контроля самостоятельной работы – письменная работа по вопросам и заданиям для самостоятельного изучения.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество (семинар, 2 часа)

Цель – выявить принципы взаимодействия правового государства и гражданского общества.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы правового государства и признаки гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство. Принципы взаимодействия.
3. Правовое государство и механизм защиты прав и свободы граждан.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что такое гражданское общество?
2. Каковы признаки зрелого гражданского общества? Создаются ли в рамках этого общества условия для реализации прав человека?
3. Назовите основные принципы правового государства.
4. Рассмотрите сущность правового социального государства и гражданского общества.

Тесты для самопроверки знаний

1. В конституционных актах каких государств впервые получили закрепление идеи правовой государственности?
 - а) Англии;
 - б) США;
 - в) Франции;
 - г) Италии.
2. Что означает принцип верховенства закона в правовом государстве?
 - а) недопустимость узурпации государственной власти, произвола и беззакония в обществе;
 - б) суверенность народа как источника власти;
 - в) отношения между государством, обществом и личностью, строго регулируемые нормами права;
 - г) наличие развитой законодательной системы.
3. Что из перечисленного относится к признакам правового государства?
 - а) наличие законов;
 - б) всенародное избрание президента;
 - в) разделение властей;
 - г) незыблемость прав и свобод гражданина;
 - д) наличие двухпалатного парламента.

Форма контроля самостоятельной работы – письменная работа по вопросам и заданиям самостоятельного изучения.

Тема 9. Политические режимы (семинар-диспут, 2 часа)

Цель – углубить и закрепить знания об отличительных особенностях политических режимов, характере политического режима в современных России и Беларуси.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политического режима, критерии его оценки.
2. Тоталитарный и авторитарный режимы, их характеристика.
3. Демократический режим.
4. Анализ политической жизни в Республике Беларусь через типологию режимов.

Вопросы для дискуссионного обсуждения на семинаре

1. Как вы думаете, является ли демократия универсальной ценностью?
2. Нужна ли обществу демократия? Всегда ли она оправдана?
3. Есть ли у вас свое понимание демократии?

Темы докладов

1. Экономические, социальные, культурные предпосылки демократии.
2. Особенности политического режима Беларуси и России в 90-е годы XX в.
3. Новые институты власти и их характеристика.

Форма текущего контроля знаний – оценка выступлений в ходе дискуссии, докладов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что означает понятие «политический режим»?
2. Что отличает авторитарный режим от тоталитарного?
3. Назовите основные признаки демократического режима.
4. Каковы были характеристики политического режима в СССР, непосредственно предшествовавшего перестройке?
5. Какие возможности для политического участия предоставляют демократические режимы? Как вы участвуете в политическом процессе?

Тесты для самопроверки знаний

1. Кто ввёл понятие «тоталитаризм» в политику?
 - а) И. Сталин;
 - б) Б. Муссолини;
 - в) А. Гитлер;
 - г) Ф. Хайек.
2. При каком режиме все сферы общественной жизни подчинены политике?
 - а) при тоталитарном;
 - б) при демократическом;
 - в) при авторитарном;
 - г) при анархо-демократическом.
3. Для какого режима характерен принцип «Запрещено всё, что не приказано»?
 - а) для тоталитарного;
 - б) для авторитарного;
 - в) для демократического;
 - г) для анархо-демократического.
4. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?
 - а) для правового;
 - б) для авторитарного;
 - в) для тоталитарного;
 - г) для теократического.
5. Раскройте содержание понятия «политический режим»:
 - а) характер и тенденции развития политических отношений;
 - б) средства и методы осуществления политической власти в обществе;
 - в) способ принятия политических решений;
 - г) мера свободы, гарантированная средствами массовой информации и оппозиционным идейным течениям.
6. Определите признаки (характерные черты) демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов. Осмыслите и соотнесите с указанными режимами предложенные варианты ответов:
 - а) конформизм как основная черта политической культуры;
 - б) источник власти – народ; он контролирует властные структуры, участвует в принятии важнейших политических решений;
 - в) нарушение гражданских, политических и социальных прав граждан;
 - г) ограничение деятельности политических партий;
 - д) манипулирование общественным сознанием, претензии на монопольное обладание истиной в политике и идеологии;
 - е) последовательная реализация принципа разделения государственной власти;

- ж) конструктивное сотрудничество властных структур с политическими партиями, общественными организациями и движениями;
- з) разрешено все, кроме политики;
- и) общество отчуждено от власти, однако оно осознает и фактор насилия власти, и свое отчуждение от нее;
- к) свободные (соревновательные) выборы главы государства и представительной власти, конкурентная партийная система;
- л) преследование политической оппозиции и ее лидеров;
- м) монопольный контроль над СМИ;
- н) функционирование в стране единственной политической партии, активно поддерживаемой органами власти;
- о) формальное разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
- п) действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом».

7. Какому политическому режиму свойственны принципы идеологического плюрализма и многопартийности?

- а) тоталитарному;
- б) авторитарному;
- в) демократическому.

8. Для какого политического режима характерен жесткий государственный контроль за жизнедеятельностью общества и личности?

- а) тоталитарного;
- б) авторитарного;
- в) демократического.

9. Какому политическому режиму (демократическому, тоталитарному, авторитарному) присущи следующие характерные черты?

- а) ограничение (нормативными правовыми актами, цензурой, другими средствами и методами) свободы СМИ;
- б) концентрация исполнительной и законодательной власти в руках главы государства;
- в) «дозированный» политический плюрализм в обществе;
- г) широкие права и полномочия «силовых» структур государства; их использование для подавления оппозиционных общественно-политических сил.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 10. Высшие органы государственной власти (семинар, 2 часа)

Цель – определить роль и место главы государства в системе государственной власти, проанализировать функции и полномочия парламента и правительства.

Вопросы для обсуждения

1. Глава государства, его статус и полномочия.
2. Парламент и его роль в системе высших органов государственной власти.
3. Правительство как высший исполнительно-распределительный орган государственной власти и управления.

Темы рефератов и докладов

1. Организация работы парламента.
2. Полномочия руководителя государства при президентской форме правления.
3. Специфика монархической формы государственного правления.
4. Формирование правительства при разных формах правления.
5. Полномочия Парламента – Национального собрания Республики Беларусь.

Формы текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка ответов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Институт президентства и его современные модели.
2. Функции, внутренняя структура современного парламента.
3. Характеристика правительства. Порядок формирования, полномочия.
4. Охарактеризуйте статус главы государства.
5. От чего зависят источник власти, роль и полномочия главы государства?
6. Перечислите и охарактеризуйте способы избрания президента. Приведите примеры.
7. Какие требования, по Конституции Республики Беларусь, предъявляются к кандидатам на пост Президента?
8. Какие сроки полномочий главы государства в Беларуси, других странах?
9. Кто будет исполнять обязанности Президента Республики Беларусь в случае, если должность Президента окажется вакантной?
10. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.

11. Назовите случаи, когда у Президента Республики Беларусь появляется право досрочного роспуска нижней палаты Парламента.

12. Перечислите случаи, когда Президент Республики Беларусь может быть досрочно освобождён или смещен с занимаемой должности.

13. Дайте характеристику парламенту как высшему органу государственной власти.

14. Как формируются нижняя и верхняя палаты белорусского парламента, парламентов других стран?

15. Какие привилегии имеют депутаты парламентов?

16. Чем отличается статус правительства в президентских и парламентских республиках?

17. Назовите важнейшие полномочия правительства.

18. Кому подотчетно и перед каким высшим органом государственной власти ответственно Правительство Республики Беларусь?

Тесты для самопроверки знаний

1. Какое из нижеперечисленных суждений соответствует Конституции Республики Беларусь?

- а) Правительство – высший представительный орган власти;
- б) Правительство не может быть смещено нижней палатой парламента;
- в) Правительство принимает законы;
- г) Правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и республиканских законов.

2. Кто, согласно Конституции Республики Беларусь, определяет структуру Правительства, назначает на должность и освобождает от должности заместителей премьер-министра, министров и других членов Правительства?

- а) Совет Республики;
- б) Премьер-министр;
- в) Президент;
- г) Палата представителей.

3. Кто в Республике Беларусь назначает на должность и освобождает от должности председателя Государственного контроля? Государственного секретаря?

- а) Комитет госбезопасности;
- б) Правительство;
- в) Президент;
- г) Палата представителей.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка конспектов и результатов тестирования.

Тема 11. Политические партии и общественные объединения (семинар, 2 часа)

Цель – выявление роли и места политических партий, общественных организаций и движений в политической системе общества и их функций в общественной жизни.

Вопросы для обсуждения

1. Политические партии: возникновение, сущность, признаки. Функции и типология политических партий.
2. Партийные системы: понятие и типы.
3. Общественные организации и движения: сущность, функции, типология.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Политические партии в Республике Беларусь.
2. Общественные объединения в Республике Беларусь.
3. Современные молодежные организации.

Форма текущего контроля знаний – оценка выступлений.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что такое политическая партия?
2. Каковы причины возникновения современных политических партий?
3. Каковы отличительные признаки политических партий?
4. Каковы основные функции политических партий?
5. Назовите основные подходы к выделению типов политических партий.
6. Сравните кадровые и массовые партии. Назовите их достоинства и недостатки.
7. В чем разница между «правыми» и «левыми» партиями?
8. Что такое партийная система?
9. Какие процессы отражает количество политических партий в обществе?
10. Наличие большого количества политических партий в обществе – положительное или отрицательное явление?
11. Какие виды партийных систем относятся к конкурентным? Какие являются неконкурентными?
12. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные, и многопартийные системы.
13. От каких факторов зависит характер партийной системы? Можно ли ввести партийную систему или её наличие является следствием каких-то процессов (назовите, каких)?
14. Какова природа белорусских политических партий?

15. Какие функции наиболее слабо представлены в деятельности белорусских партий?

16. Каково главное отличие политических партий от других объединений граждан?

17. Общественные движения и общественные организации имеют много общего. В то же время между ними много отличий. Назовите, в чем они состоят.

18. Какие стадии в своем становлении и развитии проходят общественные объединения?

19. Какие функции выполняют общественные движения и организации?

20. Назовите основные критерии типологизации общественных объединений.

Тесты для самопроверки знаний

1. Какое из предложенных определений наиболее полно отражает смысл понятия «политическая партия»?

а) специфический механизм продвижения в парламент политических лидеров;

б) организация, ориентированная на достижение легитимного контроля над правительством посредством выборов своих представителей в парламент;

в) общественная организация, стремящаяся к народной поддержке и обладанию властью для реализации своих программных целей;

г) политический институт, добивающийся социальных льгот и преимуществ для своих членов и сторонников;

д) высшая форма классовой организации.

2. Какие критерии выделяются исследователями для определения политической партии?

а) наличие идеологии;

б) наличие организационной структуры;

в) стремление к завоеванию власти;

г) наличие экономической программы;

д) активное участие в принятии политических решений.

3. Когда возникли массовые политические партии?

а) в Древней Греции в V в. до н. э.;

б) в Средние века;

в) в конце XVIII в.;

г) в середине XIX в.;

д) в середине XX в.

4. К основным признакам политических партий не относится:

а) наличие фиксированного членства;

б) наличие организационной структуры в центре и на местах;

в) наличие определенной социальной базы;

г) наличие гимна, флага, герба;

д) наличие детально разработанной политической программы и устава.

5. Укажите лишний вариант, который не относится к данной классификации политических партий:

- а) либеральные;
- б) социалистические;
- в) консервативные;
- г) коммунистические;
- д) центристские.

6. Какие тенденции проявляются в развитии партийной системы Беларуси? Аргументируйте свой ответ одним из следующих высказываний:

- а) образовалось множество партий, которые оказывают стимулирующее влияние на политическую систему страны;
- б) ни одна из партий не обладает явным политическим доминированием и авторитетом в обществе;
- в) существуют прочные связи между многими партиями, что позволяет говорить о жизнеспособности партийных систем в стране;
- г) возникшая многопартийность иллюзорна: ни одна из партий не выполняет своих политических функций, поэтому не имеет будущего.

7. Главное отличие общественных организаций и движений от политических партий состоит в том, что:

- а) это добровольные объединения граждан на основе общности интересов;
- б) они не претендуют на непосредственное участие в осуществлении власти и не берут на себя связанных с этим обязательств;
- в) они имеют широкую социальную базу;
- г) они используют материальное участие своих членов в создании своей имущественной основы;
- д) они имеют относительно устойчивую организационную структуру.

8. Каковы основные отличия общественных организаций от общественных движений?

- а) общественные организации имеют более четкую структуру;
- б) общественные организации имеют право участвовать в выборах, а общественные движения – нет;
- в) общественные организации борются за власть, а общественные движения – нет.

9. Укажите вариант, лишний для данной классификации общественных объединений:

- а) местные;
- б) революционные;
- в) региональные;
- г) государственные;
- д) межгосударственные.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на вопросы для самостоятельного изучения и тесты.

Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема 12. Политическая культура и сознание (семинар, 2 часа)

Цель – проанализировать особенности формирования политической культуры и политического сознания.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции политической культуры.
2. Типы политических культур, их характеристика. Субкультура.
3. Политическое сознание и факторы, влияющие на его формирование. Типы и уровни политического сознания.

Темы рефератов, докладов

1. Политическая культура и национальные культурные традиции.
2. Политическая культура как фактор модернизации общества.
3. Политическое сознание и национальное самосознание.
4. Специфика белорусского менталитета.
5. Этатизм и монархизм как типы политического сознания.

Форма текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка ответов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Дайте определение политической культуры.
2. Какие факторы влияют на формирование политической культуры?
3. Перечислите типы политической культуры, объясните, что положено в основу той или иной классификации.
4. Какие функции выполняет политическая культура? Охарактеризуйте их.
5. Дайте определение политического сознания. Назовите и охарактеризуйте его уровни.
6. Особенности политической культуры западного и восточного типов, их характеристика.
7. Политическая культура и национальные культурные традиции.
8. Политическая социализация молодежи: опыт советского периода и современные тенденции.

Тесты для самопроверки знаний

1. Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция: «Правитель должен быть правителем, подданный – поданным, отец – отцом, сын – сыном»?

2. Определите, какие люди обладают активистской политической культурой:

а) те, кто информирован о политике и предъявляет политические требования;

б) те, кто являются членами политических партий;

в) те, кто непосредственно управляет государством;

г) те, кто ничего не знают о политике и деятельности правительства.

3. Политическое сознание тесно связано с мыслями и чувствами, в том числе гражданскими чувствами – движениями души, не позволяющими честному человеку равнодушно воспринимать беды страны, несчастья других людей. Выберите те чувства человека, которые, на ваш взгляд, являются гражданскими:

а) чувство чести, чувство долга, чувство справедливости, чувство ответственности;

б) честность, гуманность, искренность, скромность, благородство;

в) стыдливость, чувство вины, сочувствие, милосердие.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 13. Политические идеологии (семинар, 2 часа)

Цель – выявить взаимосвязь политической культуры и политического сознания с политической идеологией, раскрыть суть основных идеологических течений: либерализма, консерватизма, социализма.

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и сущность политической идеологии.
2. Уровни функционирования и функции политической идеологии.
3. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.

Темы рефератов, докладов

1. Политическая идеология и политическая утопия.
2. Политический менталитет современного белорусского общества.
3. Социально-политические истоки консервативной идеологии.

Форма текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. В чём сущность политической идеологии? Каковы её структура и функции?

2. Дайте характеристику основным идеологическим течениям: либерализму, консерватизму, социализму, фашизму, национализму, анархизму. Какие из них сохраняют своё влияние сегодня?.

3. Эволюция идей консерваторов после Второй мировой войны.

4. Кризис классического либерализма в начале XX в.

5. Теоретические истоки современной социал-демократии.

6. Идеология как фактор социального консенсуса.

Тесты для самопроверки знаний

1. Какое из приведённых определений политической идеологии наиболее полное, истинное?

а) средство познания и преобразования социально-политической действительности;

б) теоретическое обоснование идеалов, ценностей и интересов общества (государства), социальной группы или партии (движения);

в) совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность;

г) средство манипулирования общественным сознанием;

д) систематизированные и теоретически осмысленные политические взгляды субъектов политики, стремящихся к овладению государственной властью, использованию её механизмов и ресурсов в своих интересах.

2. В лексиконе какой страны первоначально использовалось понятие «либерализм»?

а) Франции;

б) Испании;

в) Англии;

г) России;

д) Голландии.

3. Какой политической идеологии вы отдаёте предпочтение? Обоснуйте свой ответ.

а) социалистической;

б) либеральной;

в) консервативной;

г) другой (какой?).

4. Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

а) анархизма;

б) либерализма;

в) консерватизма;

г) социализма.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Модуль 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 14. Политические процессы и политическая деятельность (семинар, 2 часа)

Цель – раскрыть сущность понятия «политический процесс», показать многообразие форм и типов деятельности субъектов политического процесса, их влияние на политическую систему, а также обосновать необходимость политического участия.

Вопросы для обсуждения

1. Политический процесс и политические действия.
2. Субъекты политического действия. Личность как субъект политики.
3. Характеристика политических действий и их виды.
4. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни.

Темы рефератов, докладов

1. Участие женщин в политике.
2. Политический экстремизм.
3. Проблема терроризма в современной политике.

Форма текущего контроля знаний – оценка выступлений, ведение дискуссий, анализ аргументации при выступлении.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Дайте определение политического процесса.
2. Каковы основные элементы структуры политического процесса?
3. Каковы формы общего политического процесса?
4. Какие основные характеристики частного политического процесса позволяют его комплексно анализировать?
5. Назовите основные режимы протекания политического процесса.
6. Выявите основные различия между общим и частным политическими процессами.
7. Дайте развернутую характеристику основным современным тенденциям развития общего политического процесса.
8. Дайте определение политического действия.
9. Назовите основных субъектов политического действия.
10. Назовите основные виды политических действий.
11. Дайте определение политического участия.
12. Что такое абсентеизм?

Тесты для самопроверки знаний

1. Раскройте содержание понятия «политический процесс»:
 - а) борьба за государственную власть;
 - б) деятельность политиков, направленная на укрепление или свержение существующего режима;
 - в) любой процесс, протекающий в рамках политической системы;
 - г) совокупность действий политических субъектов по принятию политических решений и осуществлению своих функций в сфере власти.
2. Каковы формы общего политического процесса?
 - а) эволюция, революция, кризис;
 - б) демократизация, централизация, центробежность;
 - в) эволюция, революция, контрреволюция, конфликт, кризис;
 - г) выборы, референдум, абсентеизм, лоббизм.
3. В чем состоит суть концепции Г. Лассуэлла, объясняющей стремление личности к политическому лидерству?
 - а) стремление человека к власти есть компенсация его низкой самооценки;
 - б) стремление человека к власти – это желание реализовать свои идеи;
 - в) стремление человека к власти – это «закамуфлированное» стремление получить доступ к новым источникам дохода.
4. Что необходимо знать о субъектах частного политического процесса для понимания его сущности и развития?
 - а) статус этих субъектов;
 - б) историю появления этих субъектов;
 - в) цели, которые ставят эти субъекты;
 - г) ресурсы, которыми эти субъекты располагают;
 - д) количественные характеристики субъектов;
 - е) стратегию действий этих субъектов;
 - ж) состав семьи лидеров коллективных субъектов.
5. Стабильный политический процесс характеризуется тем, что:
 - а) органы государственной власти пользуются авторитетом, граждане доверяют им и следуют их предписаниям;
 - б) происходит распад некоторых элементов политической системы;
 - в) в обществе царит согласие, наблюдается его динамичное социально-экономическое развитие, обеспечиваются конституционные права и свободы граждан.
6. Абсентеизм – это:
 - а) отказ граждан принимать участие в выборах;
 - б) неучастие граждан в массовых акциях политического протеста;
 - в) отсутствие интереса к политическим событиям.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на тесты.

Тема 15. Выборы, избирательное право и избирательные системы (семинар, 2 часа)

Цель – уяснить роль выборов, принципы и виды избирательного права, определить отличительные характеристики избирательных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы и виды избирательного права.
2. Типы избирательных систем и их характеристика.
3. Избирательная система Республики Беларусь.

Темы рефератов и докладов

1. Выборы – важная часть политической системы.
2. Избирательный ценз как способ регулирования электората.
3. Политический маркетинг и его роль в избирательной кампании.
4. Избирательное право и избирательная система Беларуси.

Форма текущего контроля – опрос на занятии, оценка выступлений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. В чём сущность избирательного права? Каковы его принципы?
2. Назовите формы и методы (цензы) ограничения действия принципов избирательного права.
3. Что представляет собой избирательная система как политический институт? Какое значение она имеет в жизни общества?
4. В чём различия пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Покажите их преимущества и недостатки.

Тесты для самопроверки знаний

1. Выборы в современном цивилизованном обществе – это...
 - а) институт легитимизации политической системы и политического режима;
 - б) демократический механизм формирования органов государственной власти;
 - в) возможность свободного выбора избирателями альтернативных политических программ и проектов, стимулирующих прогрессивные общественные преобразования;
 - г) формальная процедура, выгодная политическим лидерам;
 - д) средство политической информации и пропаганды.

2. Какие избирательные права гарантирует Конституция Республики Беларусь?

а) непосредственное участие в выборах депутатов и других лиц, избираемых на государственные должности;

б) право лично решать, участвовать или не участвовать в выборах и за кого голосовать;

в) право лично выдвигать кандидатов в депутаты парламента;

г) осуществление контроля за волеизъявлением избирателей в ходе голосования;

д) право свободно выражать мнение о достоинствах и недостатках кандидатов в депутаты.

3. Каковы основные причины неучастия граждан в голосовании (абсентеизма)? Объясните свой ответ:

а) разочарование в политике;

б) ощущение социальной незащищённости;

в) протест против существующих порядков;

г) нестабильность и неэффективность политической системы общества;

д) недоверие к политическим лидерам;

е) низкий уровень политической культуры, образования, информированности о ситуациях и изменениях в обществе;

ж) убеждённость, что политика обслуживает интересы правящей элиты;

з) неверие в реальную возможность влиять на политическую ситуацию в стране и деятельность институтов государственной власти.

Форма контроля самостоятельной работы – проверка ответов на вопросы и тесты.

Тема 16. Политические конфликты и кризисы (семинар, 2 часа)

Цель – проанализировать причины и особенности политических конфликтов и кризисов в Беларуси и мире, обосновать необходимость изучения конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конфликта. Характеристика его основных концепций.

2. Сущность и функции политических конфликтов и кризисов, их типология.

3. Пути и способы разрешения политических конфликтов и кризисов.

Темы рефератов и докладов

1. Природа и причина социально-политических конфликтов.
2. Типы политических конфликтов и пути их разрешения.
3. Теория конфликтов М. Дюверже.
4. Консенсус и конфликт в политике.
5. Межнациональные конфликты и пути их урегулирования.
6. Причины и особенности проявления политических конфликтов и кризисов в Беларуси.

Форма текущего контроля знаний – опрос на занятии, оценка выступлений и рефератов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Как рассматривается проблема конфликта в теории политической мысли?
2. Что такое политический конфликт и каково его влияние на общественную жизнь?
3. Какие политические конфликты вы знаете, и как они разрешаются?
4. Что такое политический кризис? Какова сфера его проявления?
5. В чём сущность революционного способа разрешения политического кризиса?
6. В чём особенность реформаторского метода преодоления политического кризиса?
7. Какую роль в преодолении конфликтных и кризисных ситуаций играют компромисс и согласие? Какие условия необходимы для достижения согласия?
8. Расскажите о природе и причинах социально-политических конфликтов.
9. Укажите разновидности политических конфликтов и кризисов. Каковы пути их преодоления?

Тесты для самопроверки знаний

1. Понятием «политический конфликт» означает (дайте точное определение):
 - а) военные действия между двумя и более государствами;
 - б) столкновение противоположных интересов личностей, групп, партий, государств, организаций и политических систем;
 - в) столкновение взглядов политических деятелей на те или иные политические проблемы;
 - г) противоречие политических программ отдельных партий национальным интересам страны.

2. Каковы положительные функции политического кризиса?
 - а) укрепление внутригрупповой сплочённости;
 - б) возможность раскола неустойчивых групп;
 - в) содействие формированию нового равновесия в обществе;
 - г) угроза ликвидации политической системы;
 - д) дестабилизация общества;
 - е) разрядка напряжённости между социально-политическими силами.
3. Назовите способы урегулирования политического конфликта.
 - а) подавление;
 - б) «избегание решения»;
 - в) революция;
 - г) арбитраж;
 - д) реформа;
 - е) откладывание разрешения;
 - ж) судебное разбирательство;
 - з) сближение сторон через посредника.
4. От каких факторов зависит успех переговоров по разрешению конфликта?
 - а) проработка вопросов на подготовительной стадии;
 - б) настроение участников;
 - в) умение посредника создать из сторон коллектив, способный к совместной работе;
 - г) принадлежность участников к одной социальной группе, конфессии, этносу;
 - д) острота противоречий, лежащих в основе конфликта.

Формы контроля самостоятельной работы – опрос на занятии, оценка выступлений, ответов на вопросы и тесты.

Тема 17. Международные отношения и внешняя политика (семинар-диспут, 2 часа)

Цель – проанализировать сущность мировой политики и международных отношений, направления внешней политики Беларуси.

Вопросы для обсуждения

1. Мировая политика и международные отношения: сущность, специфика, классификация.
2. Современные тенденции развития международных отношений.
3. Внешняя политика в системе международных отношений. Основные направления внешней политики Беларуси.

Темы рефератов и докладов

1. Беларусь в современных международных отношениях.
2. Дезинтеграция биполярного мира и перспективы нового мирового порядка.
3. Формы международного взаимодействия.
4. Национальные приоритеты в государственной политике Республики Беларусь.
5. Проблемы интеграции стран СНГ.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Что изменялось, а что оставалось неизменным в мировой политической системе на протяжении исторического пути её развития?
2. Какими процессами и факторами определяется мировая политика сегодня?
3. Мировая и внутренняя политика: каково их взаимодействие?
4. От чего зависит содержание внешней политики?
5. Дайте характеристику основным функциям внешней политики.
6. Мировая политическая система будущего: каковы её основные черты?
7. Формы и типы международных отношений.
8. Международные организации как активные участники мирового процесса.
9. Основные составляющие безопасности страны (экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др.).

Тесты для самопроверки знаний

1. Что является объективным основанием национально-государственных интересов?
 - а) господствующая политическая идеология;
 - б) позиция политического лидера;
 - в) интересы национальных олигархов;
 - г) потребности функционирования и развития общества.
2. Какой орган государственной власти ратифицирует международные договоры?
 - а) правительство;
 - б) президент;
 - в) конституционный суд;
 - г) парламент.

3. Какой тип международной системы основан на моноцентризме?

- а) система «баланса сил»;
- б) биполярная;
- в) иерархическая;
- г) система «вето».

Форма текущего контроля самостоятельной работы – оценка дискуссионных выступлений, проверка выполнения заданий, ответов на тесты.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет политологии. Её место в системе общественных наук.
2. Законы, категории и методы политологии.
3. Становление и развитие науки о политике. Функции политологии.
4. Политические идеи Античности и Средневековья.
5. Политическая мысль эпохи Возрождения и европейских буржуазных революций XVI–XVIII вв.
6. Политические идеи Просвещения.
7. Западноевропейская политическая мысль в XIX в.
8. Развитие общественно-политической мысли в России.
9. Общественно-политическая мысль Беларуси.
10. Политика как общественное явление.
11. Политика и другие общественные явления (экономика, мораль, религия, идеология и др.).
12. Понятие, признаки и функции политической власти.
13. Субъекты политической власти.
14. Понятие, функции и основные качества политического лидерства.
15. Типы и стили политического лидерства.
16. Понятие, структура и функции политической системы.
17. Типология политической системы.
18. Формы правления и государственного устройства.
19. Теории возникновения государства в истории социально-политической мысли.
20. Государство в политической системе, его основные признаки и функции.
21. Правовое государство и его принципы. Социальное государство.
22. Гражданское общество и его характерные черты.
23. Понятие политического процесса, его основные характеристики.
24. Политический режим: сущность, содержание, характеристика. Основные признаки тоталитарного и авторитарного режимов.
25. Характеристика демократического режима.
26. Характеристика, организация работы и полномочия парламента.
27. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь (Конституция Республики Беларусь, разд. IV, гл. 4).
28. Глава государства в системе высших органов государственной власти и управления.
29. Президент Республики Беларусь (Конституция Республики Беларусь, разд. IV, гл. 3).
30. Характеристика, порядок формирования и полномочия правительства.
31. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь (Конституция Республики Беларусь, разд. IV, гл. 5).
32. Выборы, их функции. Активное и пассивное избирательное право.

33. Избирательные системы и их характеристика.
34. Избирательная система. Референдум. (Конституция Республики Беларусь, разд. III, гл. 1, 2).
35. Партии в политической системе, их функции и типология.
36. Партийные системы и их основные типы.
37. Становление многопартийности в Республике Беларусь.
38. Общественно-политические организации и движения: сущность, функции, типология.
39. Понятие, структура и функции политической культуры.
40. Типы политических культур и их характеристика.
41. Понятие, сущность и уровни политического сознания.
42. Личность как субъект политики.
43. Политическая элита: понятие и типы. Теория элит.
44. Понятие и сущность политической идеологии.
45. Основные положения идеологии консерватизма и неоконсерватизма.
46. Основные положения идеологии либерализма и неолиберализма.
47. Социал-реформистская и коммунистическая идеология: общее и различное между ними.
48. Сущность, функции и разновидности политических конфликтов и кризисов.
49. Пути и способы разрешения конфликтов и кризисов.
50. Понятие международных отношений и их субъекты.
51. Внешняя политика, её сущность и функции.
52. Внешнеполитическая деятельность Республики Беларусь.
53. Политическая деятельность и её структура.
54. Конституция Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях личности.

6. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ

(для студентов заочной формы обучения)

Методические указания

Написание контрольной работы является одной из важных форм проверки знаний студента, полученных в результате изучения дисциплины «Политология», позволяет приобрести исследовательские навыки, способствует более глубокому осмыслению политических знаний.

В данном издании предложено 45 тем для написания контрольной работы, освещающих ключевые вопросы курса (список тем представлен ниже). **Тема выбирается студентом в соответствии с номером его зачетной книжки (по двум последним цифрам номера группы).**

Прежде чем приступить к написанию работы, необходимо внимательно изучить соответствующие разделы учебной литературы. Основная литература рекомендуется ко всем темам как обязательная. Список дополнительной литературы может пополняться самим студентом.

При выполнении контрольной работы студенту необходимо предварительно **составить её план** (2–3 пункта), основываясь на соответствующих разделах программы, и придерживаться его в работе.

Контрольная работа должна состоять из введения, основной части, краткого заключения и списка использованной литературы.

Во введении (1–2 страницы) определяется актуальность темы, цели и задачи работы, ключевые термины и понятия. Возможно выдвижение гипотез (одной или нескольких).

При освещении пунктов плана студенту следует обратить особое внимание на соответствие содержания названию пункта плана, на последовательное, связное, логичное изложение материала. **Недопустимо списывание** материала целыми абзацами, страницами. Если в работе приводятся цитаты, то при ссылках на источник в квадратных скобках указывают номер, под которым цитируемое издание значится в списке литературы, а также страницы, например, [2, с. 5–6]. Злоупотреблять цитированием не рекомендуется. Каждый ответ на вопрос должен быть чётко выделен в соответствии с пунктом плана. Если в процессе работы студент столкнулся с различными точками зрения на одну проблему, то необходимо их изложить и попробовать определить свою позицию.

В заключении студентом подводятся итоги работы, делаются общие выводы.

Завершает контрольную работу список использованной литературы (учебники, монографии, статьи, материалы из Интернета), который составляется в алфавитном порядке. Наличие списка литературы в работе является **обязательным**.

Общий объём работы должен составлять стандартную школьную тетрадь (12 страниц) или 10–12 листов А4 компьютерного набора (размер шрифта 14 пт, интервал полуторный).

Основные требования к оформлению:

– на обложке тетради (на титульном листе – при компьютерном наборе) указывается фамилия, имя, отчество студента, номер зачётной книжки, курс, группа;

– аккуратность написания, грамотность изложения;

– выделение пунктов плана в тексте;

– нумерация страниц (арабскими цифрами в правом верхнем углу);

– для замечаний рецензента справа должно быть оставлено поле;

– на первой странице тетради указывается номер и название темы, план.

Титульный лист формата А4 или обложка тетради первой страницей не являются.

В том случае, если работа не зачтена, необходимо в соответствии с замечаниями рецензента либо дополнить уже имеющуюся информацию, либо выполнить новую работу. В случае необходимости можно получить консультацию у преподавателя-рецензента в день его дежурства.

Темы контрольных работ

Тема 1. Политология – наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Политика как общественное явление.

Тема 3. Внешняя политика государства: сущность и содержание.

Тема 4. Общественно-политическая мысль Беларуси эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 5. Политические идеи западноевропейских мыслителей XVIII и XIX вв.

Тема 6. Революционно-демократическая мысль России и Беларуси.

Тема 7. Политическая власть, легитимность власти.

Тема 8. Политическая система современной Беларуси.

Тема 9. Характерные черты и особенности авторитарных и тоталитарных режимов.

Тема 10. Демократия: теория и реальность.

Тема 11. Выборы. Роль выборов в политической жизни общества.

Тема 12. Политические воззрения Платона и Аристотеля.

Тема 13. Прагматизм политических воззрений Н. Макиавелли.

Тема 14. Политическая мысль эпохи Возрождения.

Тема 15. Политическая система и ее функции.

Тема 16. Генезис и функции государства.

Тема 17. Происхождение и функции политических партий.

Тема 18. Многопартийность как необходимое условие становления демократии.

Тема 19. Консерватизм в прошлом и настоящем.

Тема 20. Система ценностей либеральной модели общества.

- Тема 21.** Правовое государство и механизм защиты прав граждан.
- Тема 22.** Власть и оппозиция в Беларуси на современном этапе.
- Тема 23.** Представительные институты власти: функции и прерогативы.
- Тема 24.** Сравнительный анализ основных моделей федерации.
- Тема 25.** Элита и контрэлита: понятие и модели взаимодействия.
- Тема 26.** Социалистическая идеология: основы, разновидности, историческая роль.
- Тема 27.** Политическая модернизация и социальные конфликты.
- Тема 28.** Политический авторитет и политическое лидерство.
- Тема 29.** Политическая культура как фактор модернизации общества.
- Тема 30.** Политическая культура и национальные культурные традиции.
- Тема 31.** Консенсус и конфликт в политике.
- Тема 32.** Политические партии в Республике Беларусь.
- Тема 33.** Республика Беларусь в системе современных международных отношений.
- Тема 34.** Экономика и политика: оптимальная модель взаимодействия.
- Тема 35.** Оппозиция и её роль в политической жизни.
- Тема 36.** Социальный смысл и назначение власти.
- Тема 37.** Власть и общество: проблемы взаимодействия.
- Тема 38.** Избирательные системы и их характеристика.
- Тема 39.** Государство – основной институт политической системы.
- Тема 40.** Роль Президента в политической системе общества.
- Тема 41.** Проблема бюрократии и бюрократизма.
- Тема 42.** Идеология и политика в современном мире.
- Тема 43.** Политическая идеология «левых» (социал-демократическая и коммунистическая идеологии).
- Тема 44.** Политические конфликты и кризисы: пути разрешения.
- Тема 45.** Общественно-политические организации и движения в Республике Беларусь.

7. СЛОВАРЬ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

абсентеизм – уклонение от участия в выборах

автаркия – политика замкнутости, самоизоляции

автохтонные нации – сформированные в рамках территории данного государства

агрегирование – технология согласования различных микрогрупповых позиций в рамках выработки единых политических требований той или иной группы

аккультурация – освоение субъектом новых ценностей и идей

актор – практически действующий субъект

аномия – распад ведущих ценностей и установок

антиэнтропийность – способность системы к сохранению своей целостности

апологетика – предвзятая защита и оправдание идей, норм, институтов

артефакт – явление, формирующееся в результате воплощения определенных идей и представлений

артикуляция – технология преобразования чувств протеста в четкую субъективированную форму выражения интересов

архетип – некритически воспринимаемые человеком стандарты и стереотипы группового мышления

ассимиляция – поглощение

венчурность – рисковый характер (того или иного процесса)

верификация – процедура соотнесения теоретических гипотез и практических данных

вестернизация – механическое копирование западного опыта

гегемонизм – абсолютное превосходство

гиперреальность – мир образов, создаваемых в политическом пространстве телевидением и другими СМИ

девиация – отклонение от норм

дефиниция – определение явления в понятийной форме

диверсификация – процесс внутреннего разделения, усиления разнообразия явления

дискретность – прерывистость, раздельность

дискурс – процесс взаимодействия и обсуждения идей (идеологий)

идентификация – понимание субъектом своей принадлежности к той или иной групповой общности

имидж – сознательно сконструированный образ (индивида, партии, государства)

инверсия – обращение в противоположность

индоктринация – технология насильственного внедрения в общественное сознание тех или иных идей и ценностей

инклюзивность – свойство проникновения политики в иные сферы общественной жизни

интеракция – динамическое взаимодействие двух и более субъектов (акторов)

интериорное – внутренне присущее

ирредентизм – политика объединения людей одной национальности, на одной территории, в рамках одного государства

каузальность – причинность

коммуникация – осмысленное восприятие информации, сообщений

коммунитаризм – система общинных воззрений

компаративистика – сравнительные исследования

конвенционализм – приверженность единым подходам (оценкам, идеям), свидетельствующая об их однозначном использовании договаривающимися сторонами

концептуализация – выработка целостной и непротиворечивой интерпретации явления

криптоправление – форма теневой власти

ксенофобия – страх, враждебность по отношению к чужим (иностранцам)

кумулятивность – свойство внутреннего стремления субъекта к расширению своего влияния или полномочий

латентное – скрытое, явно не выраженное

легитимность – признание правомерности и поддержка власти со стороны субъекта

маркетинг политический – совокупность знаний и технологий решения политических проблем

менталитет – совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад

меритократия – форма властвования лучших людей

мониторинг – процедура отслеживания ситуации

омбудсмен – государственный правозащитник

парадигма – наиболее общая логическая модель постановки и решения познавательной задачи

партиология – наука о партиях

партогенез – (исторический и функциональный) процесс возникновения и развития партий

плюрализм – множественность

постсовременность (постмодерн) – историческая стадия развития социума, характеризующая доминирование в общественных отношениях укладов и структур, базирующихся на использовании передовых информационных технологий

презентация – публичное представление субъектом своих интересов и мнений

протекторат – политика государственного покровительства

рефлексия – размышление

реципиент – получатель информации

сегментация электорального рынка – разбивка электората на группы, обладающие различными предпочтениями

страта – единица социальных измерений, отражающая ту или иную группу или постоянно складывающуюся общность

субкультуры – совокупность однородных ценностей и образцов поведения, присущих отдельным группам и отличающихся от культурных явлений всего общества

субстанция – устойчивая основа явления

толерантность – терпимость к чужим мнениям и чувствам

топологичность – пространственная характеристика явления

транзит – синоним процесса «перехода» развивающихся государств к современному уровню развития

транзитология – отрасль знания, изучающая переходные отношения на основе исключения ценностных и целевых критериев этих трансформаций

транспарентность – открытость, прозрачность явлений и процессов для стороннего наблюдателя

трансфер – механизм переноса значений одного объекта на другой

фобия – страх

фрустрация – досада, разочарование

шовинизм – признание превосходства нации над другими нациями и правами человека, дискриминация меньшинств

эгалитаризм – теория, оправдывающая равенство граждан

электорат – граждане, исполняющие роль избирателей

этатизм – мировоззрение и идеология, абсолютизирующая роль государства в обществе и пропагандирующая максимальное подчинение интересов личностей и групп интересам государства, которое предполагается стоящим над обществом; политика активного вмешательства государства во все сферы общественной и частной жизни

8. ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск, 2009.
2. Бобков, В. А. Политические партии Беларуси / В. А. Бобков, Н. В. Кузнецов, В. П. Осмоловский. – Минск : БГЭУ, 1999.
3. Бебякович, Н. Н. Политология: учеб. пособие / Н. Н. Бебякович. – М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2007.
4. Договор о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 г. // Советская Белоруссия. – 1997. – 26 мая.
5. Государственная программа возрождения и развития села на 2005–2010 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agrobel.by/files/progr-v-sela.pdf>.
6. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2007–2010 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.belisa.org.by/ru/nis/gospr/documgospr/b787894fcb05f289.html>.
7. Государство для народа: документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания 2–3 марта 2006 г. – Минск, 2006.
8. Избирательный кодекс Республики Беларусь. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2000.
9. История политических и правовых учений: учебник / под ред. О. Э. Лейста. – М. : Юрид. лит., 1997.
10. Круглова, Г. А. Политология: учеб. пособие / Г. А. Круглова. – Минск : ЗАО «Веды», 1997.
11. Материалы по Государственной комплексной программе развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007–2010 годы – в базе данных на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь <http://www.pravo.by/default.asp>.
12. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2008.
13. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск : Книжный Дом, 2004.
14. Мельник, В. А. Политология: Основные понятия и логические схемы: пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2003.
15. Мухаев, Р. Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений / Р. Т. Мухаев. – М. : Изд-во ПРИОР, 2000.
16. Об общественных объединениях: Закон Республики Беларусь, 4 окт. 1994 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. – 1994. – №29. – Ст. 503; 1995. – №14. – Ст. 135.
17. О политических партиях: Закон Республики Беларусь, 5 окт. 1994 г. // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1994. №30. Ст. 509.

18. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 20 февр. 1991 г. // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. № 11(13). – Ст. 122; 1995. – № 15–16. – Ст. 169; 1997. – №15. – Ст. 261; 1999. – №3. – Ст. 34.
19. Паліталогія: вуч. дапаможнік: у 3 ч. / пад рэд. Э. А. Забродскага і Л. К. Сінякова. – Мінск : БДУІР, 1996. – Ч. 1. Палітычная дзейнасць і палітычныя адносіны.
20. Паліталогія: вуч. дапаможнік: у 3 ч. / пад рэд. Э. А. Забродскага і Л. К. Сінякова. – Мінск : БДУІР, 1996. – Ч. 2. Палітычная сістэма грамадства.
21. Политология: хрестоматия / под ред. М. А. Василика. – М. : Гардарики, 1999.
22. Политология : курс лекций / Н. П. Денисюк [и др.]. – Минск, 1998.
23. Паліталогія: вуч. дапаможнік: у 3 ч. / пад рэд. Э. А. Забродскага і Л. К. Сінякова. – Мінск : БДУІР, 1997. – Ч. 3. Тэарэтыка-метадалагічныя асновы паліталогіі.
24. Политология: курс лекций / под ред. В. А. Бобкова и И. Н. Браима. – Минск : НКФ «Экоперспектива», 2003.
25. Политология: учеб. пособие / под ред. проф. С. В. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2002.
26. Политология: учебник / под ред. М. А. Василика. – М. : Гардарики, 2004.
27. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы (основные положения) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.by/ru/rus_golos_prog20062010html.
28. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. – Минск, 2005.
29. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: Независимая Беларусь – наш достойный и надежный дом. – Минск, 2007.
30. Решетников, С. В. Политология: учебник / С. В. Решетников. – Минск : ТетраСистемс, 2005.
31. Улахович, В. Е. Международные организации: справ. пособие / В. Е. Улахович. – Минск, 2005.
32. Устав Содружества Независимых Государств // Международное публичное право: сб. док. – М., 1996. – Т.2. – С. 468 – 472.
33. Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы / под ред. А. С. Майхровича, Р. М. Плечкайтиса. – Минск : Наука и техника, 1987.
34. Технология политики: материалы междунар. науч. конф. – Минск : Право и экономика, 1995.
35. Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: навуч. дапаможнік / В. Ф. Шалькевіч. – Мінск, 1999.
36. Штайнер, Ю. Еўрапейскія дэмакратыі / Ю. Штайнер. – Мінск : ТАА «Лекцыя», 1996.

37. Шынкароў, В. В. Палітыка і ідэалогія: табліцы, схемы, дэфініцыі: дапам.-давед. / В. В. Шынкароў, С. П. Раманава. – Мінск : БДПУ, 2006.

8.2. *Дополнительная*

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997.
2. Бондарь, П. И. Политология: учеб-метод. комплекс / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Аверсэв, 2003.
3. Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь: учеб. пособие / Г. А. Василевич. – Минск, 1999.
4. Василевич, Г. Конституционное развитие и белорусское государство / Г. Василевич // Беларуская думка. – 2003. – №2.
5. Гавриленко, В. Г. Основы политологии / В. Г. Гавриленко. – Минск : Право и экономика, 2000.
6. Голубева, Н. Беларусь: опыт самостоятельности / Н. Голубева // Беларуская думка. – 2003. – №3.
7. Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи: монография / А. В. Гурко. – Минск : изд-во МИУ, 2006.
8. Зарубежная политология: словарь-справочник. – М., 1998.
9. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: учеб. пособие / М. М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 1999.
10. Пиульский, Е. В. Политология: тексты лекций по одноименному курсу: в 2 ч. Ч. 2. / Е. В. Пиульский. – Гродно, 1993.
11. Права человека: сб. международно-правовых документов / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999.
12. Политология: курс лекций / под ред. М. Н. Марченко. – М., 1997.
13. Политология: рабочая книга для преподавателя и студента / под ред. А. В. Миронова [и др]. – М., 1998.
14. Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2002.
15. Решетников, С. В. Теория принятия управленческих решений / С. В. Решетников. – Минск, 2003.

8.3. *Интернет-источники*

1. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.prezident.gov.by>.
2. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.government.by>.
3. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.
4. Министерство иностранных дел [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.mfa.gov.by>.
5. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Компьютерные программы к отдельным темам дисциплины «Политология»

1. Политическая культура и политическое сознание.
2. Политические партии.
3. Политология: электронный учебно-методический комплекс / под ред. проф. Э. А. Забродского. – Минск : БГУИР, 2006.
4. Электронные наглядные пособия по темам 1 – 17.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Но- мер неде- ли	Номер темы	Содержание лекционного курса	Семинарские занятия (номера из разд. 4)	Литература (номера из разд. 8)	Наглядные и методические пособия (номера из разд. 9)	Самостоятель- ная работа студентов, ч	Формы контроля знаний студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	<p>Политическая жизнь общества. Наука о политике в системе знаний об обществе. Политика как интеграционная наука. Соотношение политологии и политической философии, политической социологии, политической психологии. Определение политологии как науки. Политическая сфера общества как объект науки о политике.</p> <p>Предмет политологии – закономерности формирования и развития политической власти, политической системы, субъектов политики. Место политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии, её основные понятия, категории. Методы политической науки и её закономерности.</p> <p>Становление и развитие науки о политике. Особенности изучения политики в современном обществознании. Функции политологии</p>	1	8.1.2 8.1.3 8.1.12 8.1.19 8.1.22 8.1.24 8.1.25 8.1.26	9.3 9.4.1	2	Устный опрос, тестирование
2	2	<p>Возникновение политической мысли в общественном сознании. Обоснование божественного происхождения власти в учении Конфуция.</p> <p>Политические идеи Античности. Проект аристократического государства Платона. Политические взгляды Аристотеля. Политические учения в период Средневековья. Представления о власти в трудах Ф. Аквинского.</p> <p>Политические идеи эпохи Возрождения и буржуазных революций XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).</p>	2	8.1.9 8.1.12 8.1.19 8.1.24 8.1.33 8.1.35 8.2.1	9.3 9.4.2	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>Этические основы права и государства в философии И. Канта. Место политики в «Философии права» Г. Гегеля. Институционализация политической науки и выделение её в самостоятельную сферу знаний (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, Р. Михельс, Г. Моска, М. Острогорский, Б. Чичерин и др.).</p> <p>Специфика политологических исследований в США, странах Западной и Восточной Европы. Деятельность Международной ассоциации политических наук.</p> <p>Особенности развития политической мысли в России и Беларуси. Политическая мысль и политическая наука в СССР. Тенденции развития современной политической науки</p>					
3	3	<p>Общество как целостный социальный организм. Место политики в обществе. Ценности политики. Взаимосвязь политики с другими общественными явлениями. Политика и религия.</p> <p>Содержание политики. Политика и интересы. Классификация политики по видам и направлениям деятельности. Политика как наука и искусство.</p> <p>Социально-экономическая политика Республики Беларусь</p>	3	<p>8.1.3 8.1.10 8.1.12 8.1.19 8.1.21 8.1.25 8.1.26 8.1.28 8.1.29 8.1.34 8.1.37</p>	<p>9.3 9.4.3</p>	2	Устный опрос, тестирование
4	4	<p>Власть – основная категория политической науки. Природа власти, её основы и источники. Сущность власти. Многовариантность концепций власти (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Токвиль, М. Вебер, З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Р. Даль, Д. Истон, Т. Парсонс и др.). Субъекты и объекты политической власти, её социальное назначение и основные</p>	4	<p>8.1.1 8.1.3 8.1.12 8.1.18 8.1.19</p>	<p>9.3 9.4.4</p>	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
		функции. Механизмы функционирования и реализации политической власти, её ресурсы, принципы и нормы организации. Типы и средства легитимности власти. Политическая власть в Республике Беларусь		8.1.25 8.1.26 8.1.29 8.2.3			
5	5	<p>Понятие элиты. Правящая и политическая элита. Теории элиты: макиавеллистская школа, ценностные теории, концепции демократического элитизма (элитарной демократии), леволиберальные теории. Типы и функции элиты. Системы рекрутирования элит: антрепренерская (предпринимательская) и система гильдий.</p> <p>Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типология лидерства. Оценка лидера как «функции ситуации». Стили лидерства: авторитарный, демократический, «невмешательский».</p> <p>Механизм выдвижения лидеров. Роль политического лидера в осуществлении власти. Проблемы политического лидерства в Республике Беларусь</p>	5	8.1.3 8.1.12 8.1.17 8.1.19 8.1.24 8.1.25 8.1.28	9.3 9.4.5	2	Устный опрос, тестирование
6	6	<p>Общее понятие политической системы, её сущность. Марксистский анализ и западная политология о сущности политической системы. Модель Д. Истона.</p> <p>Структура политической системы. Различные подходы к её характеристике. Типы политических систем и критерии их определения.</p> <p>Политическая система Республики Беларусь</p>	6	8.1.1 8.1.3 8.1.6 8.1.12 8.1.20 8.1.21 8.1.24 8.1.25 8.1.29 8.1.32	9.3 9.4.6	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
7	7	<p>Проблема государства в истории мировой политической мысли. Роль государства в жизни общества. Основные концепции происхождения государства. Возникновение и сущность государства. Признаки, структура и функции государства. Типы государства. Формы правления. Монархия. Республика.</p> <p>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация</p>	7	<p>8.1.1 8.1.3 8.1.6 8.1.12 8.1.15 8.1.20 8.1.28 8.1.29 8.1.32 8.2.5</p>	<p>9.3 9.4.7</p>	2	Устный опрос, тестирование
8	8	<p>Механизмы институциональной защиты в обеспечении прав человека.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Их роль в создании предпосылок для реализации прав человека в политической, социально-экономической и духовной сферах.</p> <p>Правовое государство: понятие и основные признаки. Гарантии прав и свобод граждан в условиях правового государства. Пути формирования правового государства в Республике Беларусь.</p> <p>Социальная политика демократических государств в современных условиях. Возрастание роли социальной деятельности государственных и общественных институтов как историческая закономерность</p>	8	<p>8.1.1 8.1.3 8.1.12 8.1.20 8.1.29 8.2.3 8.2.6</p>	<p>9.3 9.4.8</p>	2	Устный опрос, тестирование
9	9	<p>Сущность, основные этапы и характеристики политических режимов. Понятие политического режима. Тоталитарный и авторитарный режим. Общность и отличительные черты.</p> <p>Демократический политический режим. Сущность и отличительные черты. Формы демократических политических режимов современности</p>	9	<p>8.1.1 8.1.3 8.1.10 8.1.12 8.1.20 8.1.24 8.1.25</p>	<p>9.3 9.4.9</p>	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
10	10	<p>Парламент как высший представительный и законодательный орган государственной власти и управления. Характеристика парламента и его полномочия. Национальное собрание Республики Беларусь.</p> <p>Глава государства в системе высших органов государственной власти и управления. Статус и полномочия главы государства в монархиях и республиках. Президент Республики Беларусь.</p> <p>Правительство как высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти и управления. Характеристика правительства, порядок его формирования, полномочия. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь</p>	10	<p>8.1.1</p> <p>8.1.3</p> <p>8.1.8</p> <p>8.1.18</p> <p>8.1.20</p> <p>8.1.28</p> <p>8.1.29</p> <p>8.2.3</p>	<p>9.3</p> <p>9.4.10</p>	2	Устный опрос, тестирование
11	11	<p>Понятие политической партии. Возникновение и развитие политических партий. Функции политических партий. Классификация партий. Институционализация политических партий.</p> <p>Партийные системы. Основные типы партийных систем, их структура. Политическая оппозиция и её роль в функционировании политической системы. Особенности становления партийной системы в Республике Беларусь.</p> <p>Понятие общественного объединения и движения. Признаки, цели, особенности их структуры и деятельности. Формы участия общественных объединений в политике. Политический лоббизм.</p> <p>Общественные объединения и движения Беларуси: тенденции развития и эволюция</p>	11	<p>8.1.1</p> <p>8.1.2</p> <p>8.1.3</p> <p>8.1.10</p> <p>8.1.16</p> <p>8.1.17</p> <p>8.1.20</p> <p>8.1.31</p> <p>8.1.36</p>	<p>9.3</p> <p>9.4.11</p>	2	Устный опрос, тестирование
12	12	<p>Политическая культура: сущность, структура, функции. Уровни и элементы политической культуры.</p> <p>Основные типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская, тоталитарная, автократическая, демократическая. Политические субкультуры.</p>	12	<p>8.1.1</p> <p>8.1.3</p> <p>8.1.4</p> <p>8.1.11</p>	<p>9.3</p> <p>9.4.12</p>	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>Особенности политической культуры в Республике Беларусь. Роль национальной ментальности, традиций и современных политических реалий в формировании политической культуры Беларуси.</p> <p>Политическое сознание как отражение социально-политического бытия и компонент политического процесса.</p> <p>Уровни и типы политического сознания. Политическое сознание индивида, группы, общества. Массовое сознание и общественное мнение. Политическая психология.</p> <p>Общественное мнение как способ формирования здорового образа жизни молодёжи и борьбы с негативными социальными явлениями (пьянством, наркоманией, курением и т.д.)</p>		<p>8.1.23</p> <p>8.1.24</p> <p>8.1.16</p> <p>8.1.28</p> <p>8.1.29</p> <p>8.2.16</p>			
13	13	<p>Понятие и сущность политической идеологии. Политическая наука и политическая идеология. Функции политической идеологии. Разнообразие политических теорий, концепций и доктрин.</p> <p>Либерализм, предпосылки возникновения классического либерализма (Дж. Локк, А. Смит, И. Бентам, Ш. Монтескье, Б. Констан, И. Кант, Т. Джефферсон и др.). Свобода человека – основополагающий принцип либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической и духовной жизни общества. Кризис классического либерализма в XX в. Неолиберализм.</p> <p>Консерватизм, его сущность и предпосылки формирования. Основоположники консерватизма: Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд и др. Фундаментальные постулаты консерватизма, его социальные носители в различные исторические периоды. Эволюция идеологии консерватизма во второй половине XX в. Основные идеи неоконсерватизма.</p>	13	<p>8.1.1</p> <p>8.1.3</p> <p>8.1.4</p> <p>8.1.10</p> <p>8.1.12</p> <p>8.1.23</p> <p>8.1.25</p> <p>8.1.28</p> <p>8.1.29</p> <p>8.1.33</p> <p>8.1.37</p>	<p>9.3</p> <p>9.4.13</p>	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
		Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки формирования социалистических идей. Утопический социализм. Марксистское понимание социализма. Интерпретация марксистского учения в социал-демократической и коммунистической традициях. Эволюция представлений В. И. Ленина о социализме. Демократический социализм – идейно-политическая доктрина современной социал-демократии					
14	14	<p>Понятие и сущность политического процесса. Подходы к определению термина «политический процесс». Две формы волеизъявления граждан в политическом процессе. Общие и частные политические процессы, формы протекания политических процессов: эволюция, революция, политический кризис. Структурные элементы политического процесса: причина, объект, субъект, цель. Этапы развития политического процесса. Типология политических процессов. Режимы протекания политического процесса.</p> <p>Понятие и типология субъектов политического процесса. Различие между субъектом и участником политического процесса. Личность как субъект политического процесса. Причины вовлечения личности в политическую деятельность. Значение активного участия личности в политической деятельности. Социально-этнические общности как субъекты политики. Национальный вопрос и варианты его разрешения</p>	14	8.1.1 8.1.3 8.1.4 8.1.5 8.1.6 8.1.24 8.1.25 8.1.28 8.1.29 8.1.30	9.3 9.4.14	2	Устный опрос, тестирование
15	15	Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательный процесс. Сущность и виды выборов, их правовые основы. Избирательное право и его ключевые принципы. Активное и пассивное избирательное право. Формы и методы ограничения действия принципов избирательного права. Процедура выдвижения кандидатов. Политический маркетинг.	15	8.1.1 8.1.8 8.1.17 8.1.23 8.1.36 8.2.15	9.3 9.4.15	2	Устный опрос, тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
		Избирательные системы и их типы. Преимущества и недостатки мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем. Абсентеизм и его причины. Технология выборов. Учёт интересов и настроений избирателей. Порядок выдвижения кандидатов на выборные должности. Референдум. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь					
16	16	Конфликт как социальное явление (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Н. Смелзер, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф). Типы политических конфликтов. Виды политических конфликтов: межгосударственные, государственные, региональные, местные. Функции конфликтов и кризисов. Политические кризисы, их виды. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Компромисс и консенсус	16	8.1.1 8.1.3 8.1.10 8.1.12 8.1.22 8.1.23 8.1.28 8.1.29 8.2.9	9.3 9.4.16	2	Устный опрос, тестирование
17	17	Понятие международных отношений. Виды и типы международных отношений. Важнейшие факторы, влияющие на международные политические отношения. Основные международные организации как инструмент политического урегулирования международных отношений. Роль ООН в международной жизни. Республика Беларусь в системе международных политических отношений в условиях глобализации. Сущность и содержание внешней политики. Государственный интерес – ключевое понятие теории внешней политики. Механизм осуществления внешней политики. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь. Геополитическое положение Республики Беларусь, ее место на международной арене	17	8.1.1 8.1.3 8.1.6 8.1.12 8.1.23 8.1.25 8.1.26 8.1.31 8.1.28 8.1.29 8.2.12	9.3 9.4.17	2	Устный опрос, тестирование
Итого						34	Экзамен

Учебное издание

ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебно-методические материалы
для студентов всех специальностей
всех форм обучения БГУИР

Составители:

Забродский Эдуард Андреевич
Николаева Людмила Викторовна
Борисов Евгений Александрович и др.

Редактор Г. С. Корбут
Корректор Е. Н. Батурчик

Подписано в печать 30.12.2009.
Гарнитура «Таймс»
Усл.-изд. л. 4,3.

Формат 60x84 1/16
Отпечатано на ризографе.
Тираж 200 экз.

Бумага офсетная
Усл. печ. л. 4,3.
Заказ 388.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0494371 от 16.03.2009. ЛП № 02330/0494175 от 03.04.2009.
220013, Минск, П. Бровки, 6